

Biuletyn Informacyjny #1

Aid Kit for Autonomous Online Classes

Witamy w pierwszym biuletynie informacyjnym projektu Aid Kit!

O czym jest projekt?

COVID-19 pokazał, jak niezbędne są usługi online w ułatwianiu ciągłego uczenia się i zapewnianiu wysokiej jakości możliwości.

Dlatego nasz projekt **Aid Kit for Autonomous Online Classes**, współfinansowany z programu Erasmus+, ma na celu podniesienie umiejętności trenerów dorosłych uczących się pracujących z grupami szczególnie wrażliwymi, za pomocą odpowiednich narzędzi cyfrowych i przykładów z życia wziętych, które pomogą im w tworzeniu wysokiej jakości -formalne programy online.

Ponadto, poprzez cyfryzację swoich zajęć, trenerzy osiągną cel Zestawu pomocy, jakim jest utworzenie uczniom lepszej ścieżki, aby stali się niezależnymi uczniami.

Grupy docelowe

Grupa docelowa 1

Pierwszą grupą docelową są edukatorzy dorosłych pracujący z uczniami z grup szczególnie wrażliwych

Grupa docelowa 2

Drugą grupą docelową są osoby dorosłe uczące się w trudnej sytuacji



Aid Kit

Aid Kit for Autonomous
Online Classes





Co-funded by the
European Union



Cele projektu

Celami szczegółowymi Aid Kit są:

-  Aby wspierać i podnosić umiejętności przytoczonych trenerów językowych pracujących z grupami wrażliwymi za pomocą motywujących metodologii, przykładów najlepszych praktyk i obszernego repozytorium bezpłatnych materiałów i narzędzi cyfrowych
-  Szkolenie trenerów w zakresie tworzenia wysokiej jakości programów nauczania dla grup szczególnie wrażliwych poprzez opracowywanie dostosowanych materiałów i uczenie ich, jak tworzyć własne cyfrowe ścieżki uczenia się; ostatecznie przyniesie to korzyści zarówno trenerom, jak i uczniom z grup szczególnie narażonych

Rezultaty projektu

Motywacyjny Przewodnik najlepszych praktyk

Przewodnik po najlepszych praktykach interaktywnych badań z trenerami i ekspertami, który będzie służył jako wskazówki dla trenerów, jak motywować dorosłych uczących się w cyfrowych programach uczenia się pozaformalnego.

Program nauczania nieformalnych metodologii uczenia się online

Łatwy do powielenia program nauczania składający się z pięciu jednostek opartych na motywujących, odpowiednich cyfrowo metodologiach dla programów edukacji dorosłych, opracowany przez trenerów/dostawców usług edukacyjnych pracujących w projekcie

Kurs pilotażowy dla profesjonalistów zajmujących się edukacją dorosłych

Rozwój i pilotaż jednostek cyfrowych przez zewnętrznych trenerów, którzy nauczą się, jak tworzyć własne zasoby cyfrowe i integrować istniejące narzędzia w swoich kursach na odległość.

Interaktywna przestrzeń edukacyjna i forum wideo

Dostosowana interaktywna platforma edukacyjna, która nie tylko będzie zawierała wszystkie wyniki projektu, ale będzie również służyć jako przestrzeń edukacyjna dla kursów pilotażowych.



Co zostało zrobione do tej pory?

Pierwszy rezultat projektu
MHT dostarczyło szablon interaktywnego desk researchu do opracowania przewodnika, który został przeprowadzony przez wszystkich partnerów, a obecnie ostateczna wersja jest tłumaczona na wszystkie języki partnerów.

Drugi rezultat projektu
Po dostarczeniu pierwszego przykładu jednostki przez Iberikę, partnerzy wybrali najbardziej odpowiednie narzędzia cyfrowe w różnych scenariuszach nauczania, a obecnie tworzone są materiały do struktury tych jednostek.



Co-funded by the
European Union

Aid Kit

for Autonomous Online Classes

Co dalej?

Pierwsze spotkanie twarzą w twarz w Berlinie!
13 grudnia partnerzy projektu spotkają się wreszcie w Berlinie, goszczeni przez koordynatora projektu, Iberikę.



Konsorcjum

Koordynator

IBERIKA EDUCATION GROUP GGMBH, Niemcy

www.iberika.de



Partnerzy

BRIDGE LANGUAGE STUDY HOUSE, Rumunia

www.blsh.ro



MHT CONSULT APS, Dania

www.mhtconsult.dk



SOCIALINIŲ INOVACIJŲ FONDAS, Litwa

www.lpf.lt



DANMAR COMPUTERS SP ZOO, Polska

danmar-computers.com.pl



Numer Projektu: 2021-1-DE02-KA220-ADU-000033591

Erasmus Plus -KA2- Partnerstwa współpracy w edukacji dorosłych



Co-funded by the
European Union