

Nyhedsbrev 3

Aid Kit for Autonomous Online Classes

Velkommen til sommerudgaven af
AiDKiT projektets nyhedsbrev!

Lad os lige opridse projektets hovedmål:

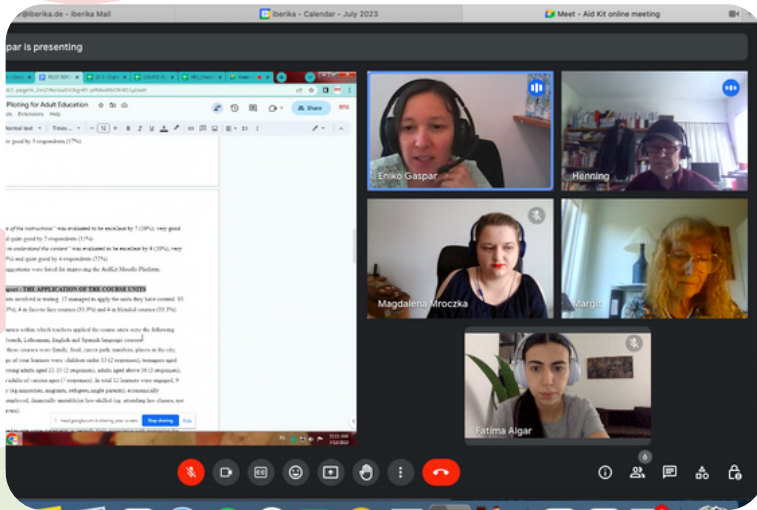
- At træne og opkvalificere lærere, trænere og andre medarbejdere inden for voksenuddannelse i brugen af digitale værktøjer og fjernundervisning;
- At forbedre lærernes kompetencer til at udvikle og tilpasse deres egne undervisningsprogrammer ved hjælp af digitale værktøjer;
- At støtte voksne elevers progression i sproglæring gennem selvstændige læringsmetoder



Co-funded by the
European Union



Aid Kit for Autonomous Online Classes



Vi vil gerne dele nogle gode nyheder om projekt AIDKiT's implementering



Vort seneste onlinebaserede møde blev afholdt i juli måned, hvor partnerne diskuterede projektets implementering. Arbejdet er fortsat i gang, og de sidste projektresultater er næsten fuldbragt

Resultat nr. 2, the “Curriculum over ikke-formelle metoder til online-baseret læring”, er færdigt og er på vej til at blive oversat til alle sprog i partnerskabet! Materialet publiceres i løbet af sommeren!



Aid Kit
Aid Kit for Autonomous
Online Classes



Co-funded by the
European Union



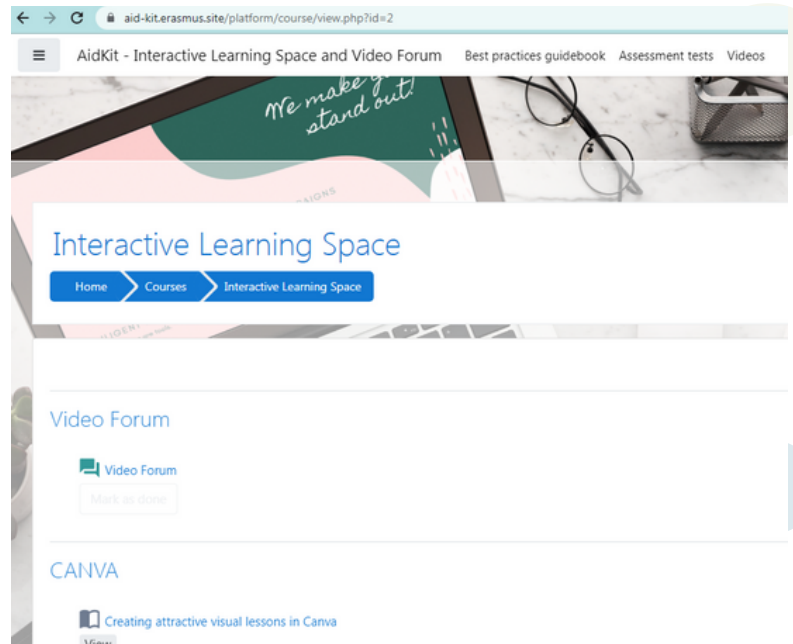
Aid Kit

for Autonomous Online Classes

“Det interaktive Læringsrum og Video Forum” er også åbent og tilgængeligt for nysgerrige lærere og trænere!

Følg projektet på [Facebook](#) eller på [hjemmesiden](#) og gå ikke glip af resultaternes lancering!

I resultat nr. 3, “Pilotkursus for professionelle i voksenuddannelse”, er de fleste trin allerede gennemført. De lærere, der har deltaget i pilotkurset, har hver især valgt det digitale værktøj, der bedst matcher deres undervisningsbehov. Lærerne har herefter udviklet deres egne undervisningsprogrammer. Disse programmer bliver nu uploadet på projektets Moodle Platform!



Co-funded by the European Union

RESULT NR. 3. COURSE PILOTING FOR ADULT EDUCATION PROFESSIONALS

UNIT TEMPLATE

1. NEEDS ANALYSIS

In this section you are requested to describe the issues you are encountering when teaching online and to find a solution to these challenges within the [AidKit Moodle Units](#).

Description of my own teaching situation, namely issue/problem I am fighting with in my online course (max 500 characters):
eg. low motivation of students, not enough interactivity, high preparation time for a course, not every learner is equally engaged, etc.

Type of active-learning methodology to be integrated in my unit (that best fits my teaching situation):
eg. flipped-classroom approach, project-based learning, reflective/learning journal, little book methodology, role-plays, simulation, cooperative learning, etc.



Aid Kit

Aid Kit for Autonomous
Online Classes



Co-funded by the
European Union

Konsortium



Koordinator

IBERIKA EDUCATION GROUP GGMBH,

Tyskland

www.iberika.de



Partnere

BRIDGE LANGUAGE STUDY HOUSE,

Rumænien

www.blsh.ro



MHT CONSULT APS,

Danmark

www.mhtconsult.dk



SOCIALINIŲ INOVACIJŲ FONDAS,

Litauen

www.lpf.lt



DANMAR COMPUTERS SP ZOO,

Polen

danmar-computers.com.pl

Projektnummer: 2021-1-DE02-KA220-ADU-000033591

Erasmus Plus -KA2- Samarbejdspartnerskaber inden for voksenuddannelse



Co-funded by the
European Union