

Newsletter #3

Aid Kit for Autonomous Online Classes

Willkommen zur Sommerausgabe
des AidKit-Newsletters!

Wir möchten Sie an die Hauptziele unseres Projekts erinnern:

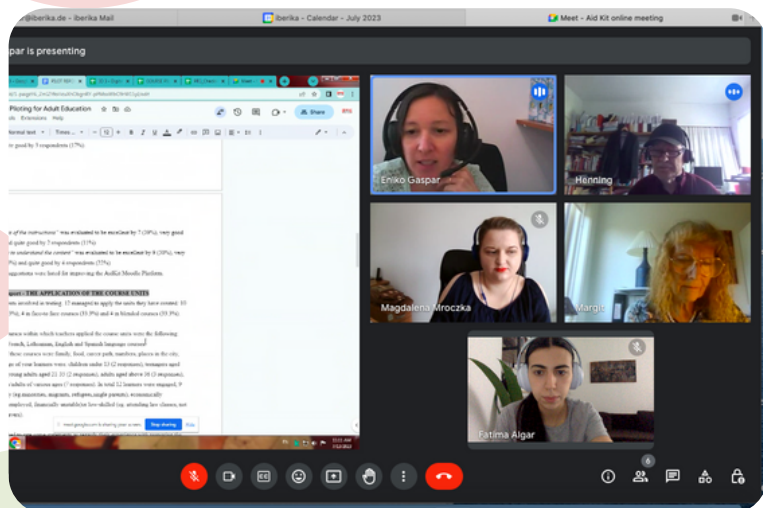
- Fortbildung von Lehrkräften, Ausbilder*innen, aber auch Fachleuten der Erwachsenenbildung, um ihre digitalen Fähigkeiten zu verbessern und mehr Sicherheit bei der Leitung von Fernkursen zu gewinnen
- Verbesserung der Kompetenzen von Lehrkräften bei der Erstellung ihrer eigenen maßgeschneiderten Einheiten mit Hilfe digitaler Werkzeuge
- Unterstützung erwachsener Lernender bei der selbstständigen Erlernung von Fremdsprachen



Co-funded by the
European Union



Aid Kit for Autonomous Online Classes



Wir möchten Ihnen einige großartige Neuigkeiten über die Umsetzung des AidKit-Projekts mitteilen 🎉

Unser letztes Online-Treffen fand im Juli statt, bei dem Vertreter der Partnerorganisationen über die Projektumsetzung diskutierten. Die Arbeit ist im Gange, unsere letzten Projektergebnisse sind fast fertig.

Projektergebnis Nr. 2, der „Lehrplan für nicht-formale Methoden für das Online-Lernen“ ist fertig! Derzeit wird der Lehrplan in alle Sprachen der Partnerschaft übersetzt und soll im Sommer veröffentlicht werden!



Co-funded by the
European Union



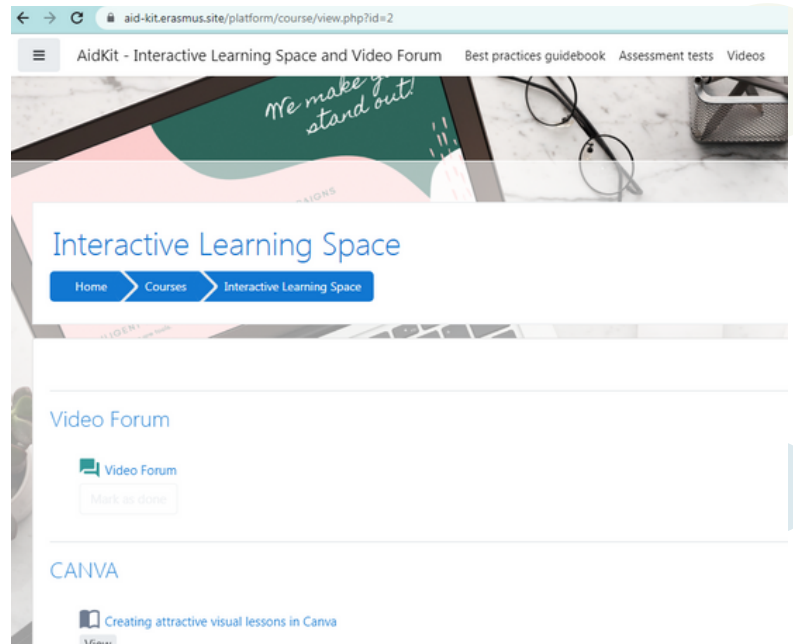
Aid Kit

for Autonomous Online Classes

Im Falle des Projektergebnisses Nr. 3, „Kurspilotierung für Fachleute in der Erwachsenenbildung“, sind die meisten Schritte bereits unternommen worden. Alle Ausbilder*innen, die an der Kurserprobung teilnehmen, haben bereits das digitale Werkzeug ausgewählt, das am besten zu ihren Bedürfnissen passt. Die Ausbilder*innen haben auch ihre eigenen Unterrichtseinheiten erstellt. Die erstellten Einheiten werden jetzt auf die Moodle-Plattform des Projekts hochgeladen!

Der „Interaktive Lernraum und das Videoforum“ sind bereit, von neugierigen Ausbilder*innen und Lehrkräften besucht zu werden!

Bleiben Sie in Kontakt mit dem Projekt auf [Facebook](#) oder auf der [Webseite](#) und verpassen Sie nicht den Start dieser Ergebnisse!



RESULT NR. 3. COURSE PILOTING FOR ADULT EDUCATION PROFESSIONALS

UNIT TEMPLATE

1. NEEDS ANALYSIS

In this section you are requested to describe the issues you are encountering when teaching online and to find a solution to these challenges within the [AidKit Moodle Units](#).

Description of my own teaching situation, namely issue/problem I am fighting with in my online course (max 500 characters):
eg. low motivation of students, not enough interactivity, high preparation time for a course, not every learner is equally engaged, etc.

Type of active-learning methodology to be integrated in my unit (that best fits my teaching situation):
eg. flipped-classroom approach, project-based learning, reflective/learning journal, little book methodology, role-plays, simulation, cooperative learning, etc.



Aid Kit

Aid Kit for Autonomous
Online Classes



Co-funded by the
European Union

Projektpartner



Koordinator

IBERIKA EDUCATION GROUP GGMBH,
Deutschland
www.iberika.de



Partneriai

BRIDGE LANGUAGE STUDY HOUSE,
Rumänien
www.blsh.ro



MHT CONSULT APS,
Dänmark
www.mhtconsult.dk



SOCIALINIŲ INOVACIJŲ FONDAS,
Litauen
www.lpf.lt



DANMAR COMPUTERS SP ZOO,
Polen
danmar-computers.com.pl

Projektnummer: 2021-1-DE02-KA220-ADU-000033591

Erasmus Plus -KA2- Europäische Zusammenarbeit in der Erwachsenenbildung



Co-funded by the
European Union

Von der Europäischen Union finanziert. Die geäußerten Ansichten und Meinungen entsprechen jedoch ausschließlich denen des Autors bzw. der Autoren und spiegeln nicht zwingend die der Europäischen Union oder der Europäischen Exekutivagentur für Bildung und Kultur (EACEA) wider. Weder die Europäische Union noch die EACEA können dafür verantwortlich gemacht werden.