

Newsletter #3

Aid Kit for Autonomous Online Classes

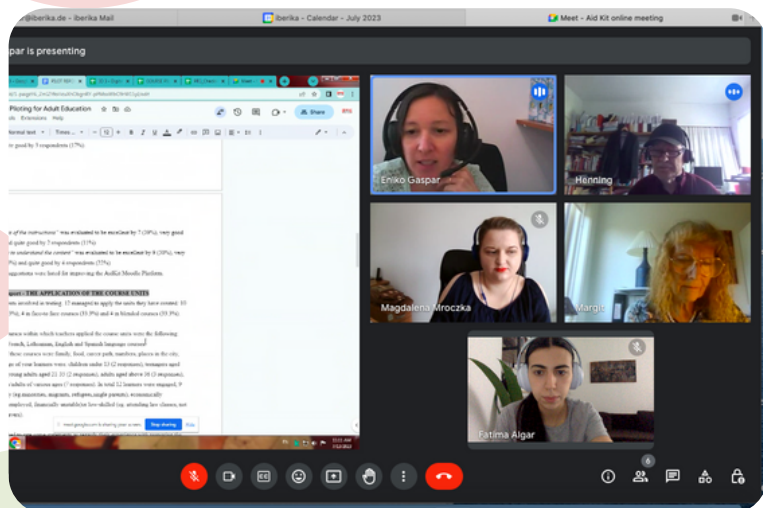
Witamy w letnim wydaniu
newslettera AidKit!

Przypomnijmy główne cele naszego projektu:

- podnoszenie kwalifikacji nauczycieli, trenerów, ale także specjalistów ds. edukacji dorosłych w celu poprawy ich umiejętności cyfrowych, aby zyskać większą pewność siebie w prowadzeniu kursów kształcenia na odległość
- podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie tworzenia własnych, dostosowanych do potrzeb jednostek przy użyciu narzędzi cyfrowych
- pomóc dorosłym uczniom w ich postępach w nauce języka obcego w sposób autonomiczny.



Aid Kit for Autonomous Online Classes



Chcielibyśmy podzielić się wspaniałymi wiadomościami na temat realizacji projektu AidKit 🎉

Nasze ostatnie spotkanie online odbyło się w lipcu, podczas którego przedstawiciele instytucji partnerskich dyskutowali na temat realizacji projektu. Prace są w toku, nasze ostatnie wyniki projektu są już prawie gotowe.

Rezultat nr 2, "Program nauczania nieformalnych metodologii uczenia się online" jest gotowy! Obecnie program nauczania jest tłumaczony na wszystkie języki partnerstwa i zostanie opublikowany w okresie letnim!



Co-funded by the
European Union



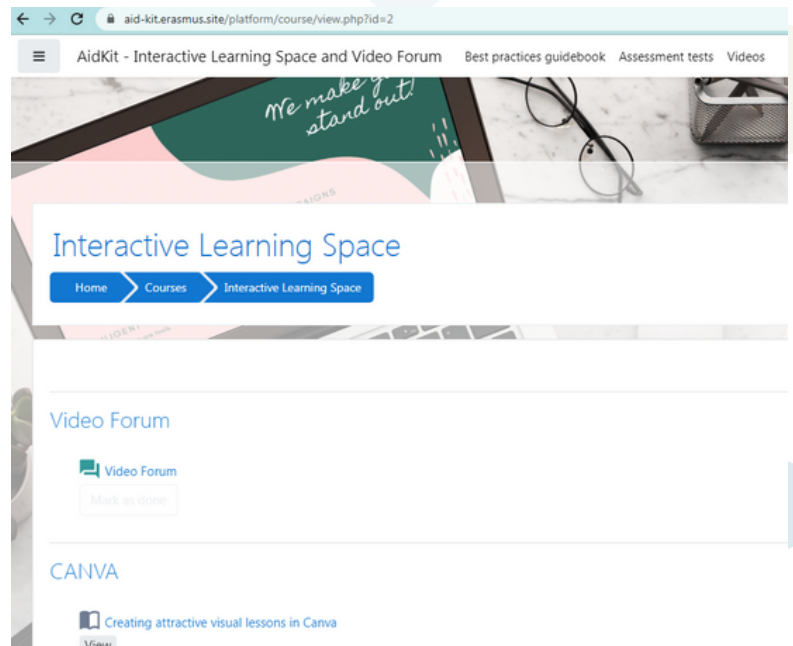
Aid Kit

for Autonomous Online Classes

W przypadku rezultatu nr 3, "Pilotaż kursu dla specjalistów ds. edukacji dorosłych", większość kroków została już podjęta. Każdy trener uczestniczący w pilotażu kursu wybrał już narzędzie cyfrowe, które najlepiej odpowiada jego potrzebom. Trenerzy stworzyli również własne jednostki dydaktyczne. Utworzone jednostki są obecnie przesyłane na platformę Moodle projektu!

"Interaktywna przestrzeń edukacyjna i forum wideo" są gotowe do odwiedzenia przez zaciekawionych trenerów i nauczycieli!

Pozostań w kontakcie z projektem na [Facebook](#) lub na [stronie internetowej](#) i nie przegap premiery tych wyników!



RESULT NR. 3. COURSE PILOTING FOR ADULT EDUCATION PROFESSIONALS

UNIT TEMPLATE

1. NEEDS ANALYSIS

In this section you are requested to describe the issues you are encountering when teaching online and to find a solution to these challenges within the [AidKit Moodle Units](#).

Description of my own teaching situation, namely issue/problem I am fighting with in my online course (max 500 characters):
eg. low motivation of students, not enough interactivity, high preparation time for a course, not every learner is equally engaged, etc.

Type of active-learning methodology to be integrated in my unit (that best fits my teaching situation):
eg. flipped-classroom approach, project-based learning, reflective/learning journal, little book methodology, role-plays, simulation, cooperative learning, etc.



Aid Kit

Aid Kit for Autonomous
Online Classes



Co-funded by the
European Union

Konsorcjum



Koordynator

IBERIKA EDUCATION GROUP GGMBH, Niemcy
www.iberika.de



Partnerzy

BRIDGE LANGUAGE STUDY HOUSE, Rumunia
www.blsh.ro



MHT CONSULT APS, Dania
www.mhtconsult.dk



SOCIALINIŲ INOVACIJŲ FONDAS, Litwa
www.lpf.lt



DANMAR COMPUTERS SP ZOO, Polska
danmar-computers.com.pl

Project Number: 2021-1-DE02-KA220-ADU-000033591
Erasmus Plus -KA2- Cooperative partnership in adult education



Co-funded by the
European Union