



# Buletin informativ 3

## Aid Kit for Autonomous Online Classes

Bine ați venit la ediția de vară a  
știrilor AidKit!

### Haideți să facem o recapitulare despre scopurile proiectului nostru, AidKit:

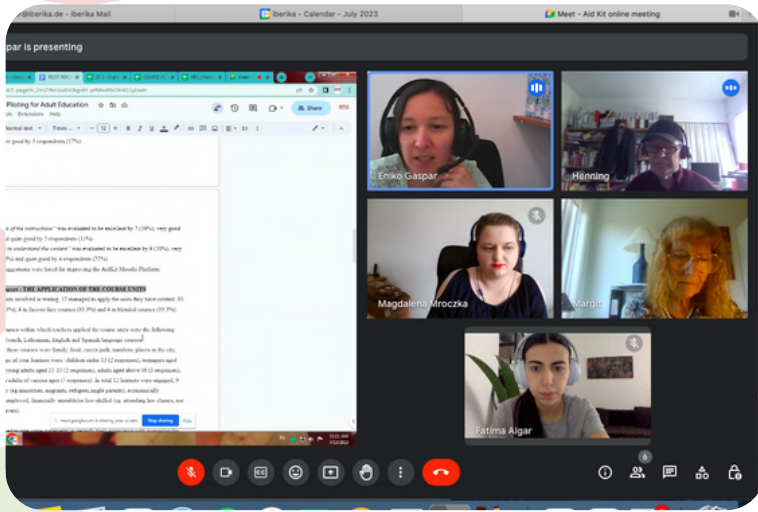
- îmbunătățirea abilităților digitale ale trainerilor, profesorilor și specialiștilor din educația adulților;
- sprijinirea profesorilor în crearea unor cursuri online de calitate;
- sprijinirea adulților în învățarea autonomă a unor limbi străine



Co-funded by the  
European Union



# Aid Kit for Autonomous Online Classes



Suntem bucuroși să împărtășim noutăți despre implementarea proiectului nostru AidKit 🎉

Ultima ședință online a fost susținută în iulie. În cadrul evenimentului reprezentanții din instituțiile partenere au discutat despre implementarea proiectului și rezultatele deja atinse. Chiar și ultimul rezultat e gata de a fi lansat!

Rezultatul nr. 2  
“Curriculum pentru metode non-formale în predarea online” este finalizat! În acest moment asta e în proces de traducere în toate limbile din parteneriat și va fi publicat în format final în această vară!



Co-funded by the  
European Union



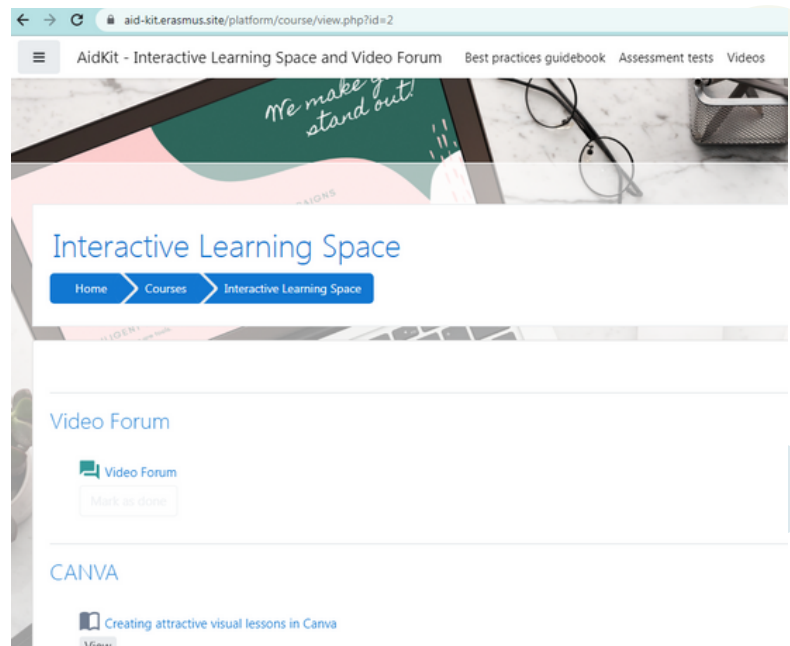
# Aid Kit

## for Autonomous Online Classes

În cazul rezultatului nr. 3 “Studiu pilot privind cursurile din educația adulților” aproape toți pașii prevăzuți au fost parcurși. Fiecare trainer implicat în testare și-a ales instrumentul digital cel mai potrivit nevoilor sale de predare și pe baza lor a creat lecții. Acestea sunt în proces de încărcare pe platforma Moodle.

“Spațiul interactiv și forumul video” a fost lansat și poate fi vizitat de către profesorii și trainerii curioși!

Țineți legătura cu proiectul nostru pe [Facebook](#) sau pe [website](#) să nu ratați aceste rezultate!



### RESULT NR. 3. COURSE PILOTING FOR ADULT EDUCATION PROFESSIONALS

#### UNIT TEMPLATE

##### 1. NEEDS ANALYSIS

In this section you are requested to describe the issues you are encountering when teaching online and to find a solution to these challenges within the [AidKit Moodle Units](#).

Description of my own teaching situation, namely issue/problem I am fighting with in my online course (max 500 characters):  
eg. low motivation of students, not enough interactivity, high preparation time for a course, not every learner is equally engaged, etc.

Type of active-learning methodology to be integrated in my unit (that best fits my teaching situation):  
eg. flipped-classroom approach, project-based learning, reflective/learning journal, little book methodology, role-plays, simulation, cooperative learning, etc.



Aid Kit

Aid Kit for Autonomous  
Online Classes



Co-funded by the  
European Union

# Consortiu



## coordinatorul proiectului

**IBERIKA EDUCATION GROUP GGMBH,**

Germania

[www.iberika.de](http://www.iberika.de)



## Partnerii

**BRIDGE LANGUAGE STUDY HOUSE,**

România

[www.blsh.ro](http://www.blsh.ro)



**MHT CONSULT APS,**

Danemarca

[www.mhtconsult.dk](http://www.mhtconsult.dk)



**SOCIALINIŲ INOVACIJŲ FONDAS,**

Lituania

[www.lpf.lt](http://www.lpf.lt)



**DANMAR COMPUTERS SP ZOO,**

Polonia

[danmar-computers.com.pl](http://danmar-computers.com.pl)

**Numărul proiectului: 2021-1-DE02-KA220-ADU-000033591**  
Erasmus Plus -KA2- Parteneriat Cooperativ în educația adulților



Co-funded by the  
European Union