

Newsletter #1

Aid Kit for Autonomous Online Classes

Velkommen til det første
nyhedsbrev i projekt AiDKiT!

Hvad handler projektet om?

COVID-19 har synliggjort, at det er nødvendigt at kunne omstille mange serviceområder til online-baseret kommunikation og facilitering - ikke mindst hele uddannelsessektoren. Projekt **AidKit for Autonomous Online Classes** er medfinansieret af EU-Kommissionens Erasmus + program netop med det formål at opkvalificere voksenundervisere til at anvende relevante digitale værktøjer og metoder på et højt kvalitetsniveau - med særlig vægt på undervisning af udsatte voksnelever inden for ikke-formelle uddannelsesprogrammer.

Endvidere er det målet via den digitale tilgang at styrke voksnelevers motivation for at indgå i selvstændige læringsprocesser.

Målgrupper

Målgruppe 1)

Den første målgruppe er undervisere inden for voksenuddannelse med vægt på udsatte voksnelever

Målgruppe 2)

Den anden målgruppe er voksnelever med særlige læringsudfordringer



Aid Kit

Aid Kit for Autonomous
Online Classes





Co-funded by the
European Union



Projektets målsætninger

De særlige målsætninger i AiDKiT projektet er:

 At støtte og opkvalificere voksenundervisere og sproglærere inden for ikke-formel undervisning af særligt udsatte målgrupper til at benytte motiverende metoder ud fra best practice eksempler og åbne digitale undervisningsressourcer.

 At træne voksenundervisere i udviklingen og brugen af digitale læringsprogrammer af høj kvalitet, som er særligt skræddersyede til voksnelever med særlige støttebehov og læringsudfordringer.

Projektresultater

Best Practice Håndbog med motiverende digitale metoder

En best practice håndbog over state-of-the art inden for digitalisering og digital pædagogik med eksempler på motiverende digitale undervisningsmetoder til brug for ikke-formel undervisning af elever med særlige læringsudfordringer.

Curriculum over ikke-formelle metoder til online-baseret undervisning

Et lettilgængeligt curriculum med fem digitale og motiverende undervisningsværktøjer udvalgt af voksenundervisere til brug for andre voksenundervisere.

Pilotkursus for professionelle voksenundervisere

Udvikling af kursus for voksenundervisere med sigte på at indføre i projektets fem undervisningsværktøjer og med sigte på at guide deltagerne i egenudvikling af konkrete digitale undervisningsforløb.

Interaktivt læringsrum og video forum

A En særligt udviklet interaktiv læringsplatform, der vil indeholde alle projektets resultater og fungere som et åbent ressource- og læringsrum for

Hvad er hidtil sket?

De første projektresultater

mhtconsult har stået i spidsen for et deskstudy over digitalisering og digital pædagogik i hvert partnerland. Resultaterne foreligger nu en omfattende rapport, der ud over en engelsk udgave er oversat til tysk, polsk, litauisk, rumænsk og dansk.

De næste resultater

Iberika vil lede opbygningen af et curriculum over velegnede digitale værktøjer til brug for forskellige undervisningssituationer ud fra en ensartet beskrivelseskabelon.



Co-funded by the
European Union

Aid Kit

for Autonomous Online Classes

Hvad er næste skridt?

**Næste skridt er det første
face-to-face møde i Berlin!**

Det sker, når partnerne mødes
den 13. december 2022 hos
projektets transnationale
koordinator Iberika.



Konsoriet

Coordinator



IBERIKA EDUCATION GROUP GGMBH,
Germany
www.iberika.de

Partners



BRIDGE LANGUAGE STUDY HOUSE, Romania
www.blsh.ro



MHT CONSULT APS, Denmark
www.mhtconsult.dk



SOCIALINIŲ INOVACIJŲ FONDAS, Lithuania
www.lpf.lt



DANMAR COMPUTERS SP ZOO, Poland
danmar-computers.com.pl

Projektnummer:: 2021-1-DE02-KA220-ADU-000033591
Erasmus Plus -KA2- Cooperative partnership in adult education



Co-funded by the
European Union