



2021-1-DE02-KA220-ADU-000033591



Co-funded by  
the European Union

## COURSE PILOTING FOR ADULT EDUCATION PROFESSIONALS

CANVA  
GERMAN – A1  
VOCABULARY  
EN/DE

# UNIT TEMPLATE EINHEITSVORLAGE

### NEEDS ANALYSIS

In this section teachers describe the issues they are encountering when teaching online & identify the tool and active learning methodology from the [AidKit Courses](#) that best fit their needs.

### BEDARFSANALYSE

In diesem Abschnitt beschreiben die Lehrkräfte die Probleme, auf die sie beim Online-Unterricht stoßen, und identifizieren das Werkzeug und die aktive Lernmethode aus den AidKit-Kursen, die ihren Bedürfnissen am besten entsprechen.

Description of my own teaching situation, namely issue/problem I am fighting with in my online course  
Beschreibung meiner eigenen Unterrichtssituation, d. h. der Frage/des Problems, mit dem ich in meinem Online-Kurs zu kämpfen habe

On the one hand the learning group is heterogeneous in terms of language level and motivation for learning and improving their linguistic skills. Most learners do not speak German outside the German course so there is a lack of opportunity for improving their language skills.  
On the other hand most learners have very little time for attending classes regularly due to family and household duties. Thus learning is a very slow process for them and constant motivation is required to

Einerseits ist die Lerngruppe heterogen in Bezug auf das Sprachniveau und die Motivation zum Lernen und zur Verbesserung ihrer Sprachkenntnisse. Die meisten Lernenden sprechen außerhalb des Deutschkurses kein Deutsch, so dass es an Möglichkeiten zur Verbesserung ihrer Sprachkenntnisse mangelt. Andererseits haben die meisten Lernenden aufgrund ihrer familiären und häuslichen Pflichten nur sehr wenig Zeit,



Aid Kit

Aid Kit for Autonomous  
Online Classes

2021-1-DE02-KA220-ADU-000033591



Co-funded by  
the European Union

## COURSE PILOTING FOR ADULT EDUCATION PROFESSIONALS

	<p>keep them motivated and to avoid course drop outs. Due to their low level of German skills, providing materials through a learning platform is difficult. Adapting existing textbook exercises to online learning and to the needs of this particular group requires a lot of preparation time and may still lead to exercises that learners do not find motivating.</p>	<p>regelmäßig am Unterricht teilzunehmen. Daher ist das Lernen für sie ein sehr langsamer Prozess, und es ist eine ständige Motivation erforderlich, um Kursabbrüche zu vermeiden. Aufgrund ihrer geringen Deutschkenntnisse ist die Bereitstellung von Materialien über eine Lernplattform schwierig. Die Anpassung bestehender Lehrbuchübungen an das Online-Lernen und an die Bedürfnisse dieser speziellen Gruppe erfordert viel Vorbereitungszeit und kann zu Übungen führen, die die Lernenden trotz aller Mühen der Lehrkraft trotzdem nicht als motivierend empfinden.</p>
<p>Type of active-learning methodology to be integrated in my unit &amp; that best fits my teaching situation Art der aktiven Lernmethodik, die in meine Einheit integriert werden soll und die am besten zu meiner Unterrichtssituation passt</p>	<p>Based on the learners' initial situation, a project-based approach is used. As part of the lessons, the learners create a personalized city guide of their new hometown. Thus reading, writing, speaking, listening as well as vocabulary and grammar extension activities are inserted into the lesson as a means to creating the city guide.</p> <p>The activity presented here is designed for vocabulary extension or revision.</p>	<p>z.B. Flipped-Classroom-Ansatz, projektbasiertes Lernen, Reflexions-/Lernjournal, Little-Book-Methode, Rollenspiele, Simulation, kooperatives Lernen, etc. Ausgehend von der Ausgangssituation der Lernenden wird ein projektbasierter Ansatz verfolgt. Im Rahmen des Unterrichts erstellen die Lernenden einen personalisierten Stadtführer ihrer neuen Heimatstadt. So werden Lese-, Schreib-, Sprech- und Hörübungen sowie</p>



2021-1-DE02-KA220-ADU-000033591



Co-funded by  
the European Union

## COURSE PILOTING FOR ADULT EDUCATION PROFESSIONALS

		<p>Aktivitäten zur Erweiterung des Wortschatzes und der Grammatik in den Unterricht eingebaut, um den Stadtführer zu erstellen.</p> <p>Die hier vorgestellte Aktivität dient der Erweiterung des Wortschatzes oder der Wiederholung.</p>
<p>Digital tool to be integrated in my unit Digitales Werkzeug, das in meine Lerneinheit integriert werden soll</p>	<p>Canva <i>Canva</i></p>	<p>Canva <i>Canva</i></p>
<p>How will the chosen methodology and digital tool contribute to reduce/resolve my needs Wie werden die gewählte Methodik und das digitale Werkzeug dazu beitragen, meine Probleme zu verringern/zu lösen?</p>	<p>Canva allows teachers to create engaging learning materials with the help of (free) templates with just a few clicks. For this unit, a vocabulary practice/repetition quiz was created from one of the available templates.</p> <p>The preparation is easy and fun thanks to the given templates and many design options. The quiz created in this way can be used again and again and thus also make learning successes visible for the participants. For the learners it is a fun way to learn or repeat the vocabulary around the topic "Places in the city". The quiz can also be done in the form of a competition, which is an</p>	<p>Canva ermöglicht es Lehrkräften, mit Hilfe (kostenloser) Vorlage mit wenigen Clicks ansprechende Materialien zum Lernen zu erstellen. Für diese Lerneinheit wurde ein aus einer der verfügbaren Vorlagen ein Quiz zur Wortschatzübung bzw. –wiederholung erstellt.</p> <p>Die Vorbereitung ist dank vorgegebener Vorlagen und vielen Gestaltungsmöglichkeiten einfach und macht Spaß. Das so entstandene Quiz kann man immer wieder einsetzen und so auch Lernerfolge für die Teilnehmer*innen sichtbar machen. Für die Lernenden ist es eine spaßige Möglichkeit den</p>



2021-1-DE02-KA220-ADU-000033591



Co-funded by  
the European Union

## COURSE PILOTING FOR ADULT EDUCATION PROFESSIONALS

	additional motivation for some learners.	Wortschatz rund um das Thema „Orte in der Stadt“ zu erlernen oder zu wiederholen. Das Quiz kann auch im Form eines Wettbewerbs durchgeführt werden, was für einige Lernende eine zusätzliche Motivation darstellt.
<p><b>DISTANCE LEARNING UNIT/EXERCISE</b></p> <p>In this section teachers build up an exercise which responds to the previously mentioned issues/needs and integrate the chosen active-learning methodology and digital tool. After presenting the general particularities of the lesson, an exercise example is also provided. You can use these examples for your own courses!</p> <p><b>FERNUNTERRICHTSEINHEIT/ÜBUNG</b></p> <p>In this section, teachers create an exercise that addresses the previously mentioned topics/needs and integrates the chosen active learning method and digital tool. After introducing the general specifics of the lesson, an exercise example is also provided. You can use these examples for your own courses!</p>		
Subject of the online class Thema des Online-Unterrichts	Vocabulary practice: Places in the city	Wortschatzarbeit: Orte in der Stadt
Topic and level of the unit Thema und Niveaustufe der Lerneinheit	Naming places in the city (A1)	Orte in der Stadt benennen können (A1)
Classroom description Beschreibung der Unterrichtssituation	10 participants (aged 25 – 40)	10 Teilnehmerinnen (25 – 40 Jahre alt)
Type of activity Art der Aktivität	Second Language Acquisition (German as a second language)	Zweitsprachenerwerb (DaZ)



**Aid Kit**

Aid Kit for Autonomous  
Online Classes

2021-1-DE02-KA220-ADU-000033591



**Co-funded by  
the European Union**

## COURSE PILOTING FOR ADULT EDUCATION PROFESSIONALS

<p>Unit summary Zusammenfassung der Lerneinheit</p>	<p>Learners test their knowledge on places in the city through various 16 quiz questions consisting of multiple choice questions regarding words and articles, Scrambled words, True/false questions and short answer activities.</p>	<p>Die Lernenden testen ihr Wissen über Orte in der Stadt anhand von 16 verschiedenen Quizfragen, die aus Multiple-Choice-Fragen zu Wörtern und Artikeln, Buchstabensalat, Richtig/Falsch-Fragen und Kurzantworten bestehen.</p>
<p>Link to the exercise Link zur Übung</p>	<p><a href="https://www.canva.com/design/DAFltDTc7EE/LuVHOrIUHXDd8RGo-tYoA/edit?utm_content=DAFltDTc7EE&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link2&amp;utm_source=sharebutton">https://www.canva.com/design/DAFltDTc7EE/LuVHOrIUHXDd8RGo-tYoA/edit?utm_content=DAFltDTc7EE&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link2&amp;utm_source=sharebutton</a></p>	<p><a href="https://www.canva.com/design/DAFltDTc7EE/LuVHOrIUHXDd8RGo-tYoA/edit?utm_content=DAFltDTc7EE&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link2&amp;utm_source=sharebutton">https://www.canva.com/design/DAFltDTc7EE/LuVHOrIUHXDd8RGo-tYoA/edit?utm_content=DAFltDTc7EE&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link2&amp;utm_source=sharebutton</a></p>
<p>Description of task(s) for in-classroom application Beschreibung der Aufgabe(n) für die Anwendung im Unterricht</p>	<p>Task 1 (at home, to be done before the lesson): Preparatory task: Students work on the assigned vocabulary exercises to learn the new words before the lesson. Task 2, Option 1 (online, to be done before the lesson) Students access the Canva quiz through the share link provided by the trainer. Participants solve the quiz and check their answers on slide 21.</p>	<p>Aufgabe 1 (zu Hause, vor der Unterrichtsstunde): Vorbereitungsaufgabe: Die Lernenden bearbeiten die ihnen zugewiesenen Aufgaben, um vor der Unterrichtsstunde den neuen Wortschatz zu erlernen und zu festigen. Task 2, Option 1 (online, vor dem Unterricht) Die Lernenden greifen über den von der Lehrkraft geteilten Link auf das Canva Quiz zu. Die Lernenden absolvieren das Quiz und vergleichen selbstständig ihre Antworten mit Hilfe der vorbereiteten Auflösung auf Folie 21.</p>



2021-1-DE02-KA220-ADU-000033591



Co-funded by  
the European Union

## COURSE PILOTING FOR ADULT EDUCATION PROFESSIONALS

<p>Expected learning outcome(s) of the unit Erwartete Lernergebnisse nach der Lerneinheit</p>	<p>Through the quiz learners should be able to recall the names of different places in the city and the correct articles. Already known vocabulary should be repeated and consolidated.</p>	<p>Mithilfe des Quiz sollen die Lernende sich besser die Namen verschiedener Orte in der Stadt merken können und dabei auch die korrekten Artikel verwenden. Bereits bekannter Wortschatz soll wiederholt und gefestigt werden.</p>
<p>Evaluation of the expected learning outcomes Beurteilung der erwarteten Lernergebnisse</p>	<p>The quiz includes the possibility for self-evaluation. The correct answers are included as part of the quiz in slide 21.</p> <p>In option 1, learners can repeat the quiz indefinitely to minimize errors and make learning progress visible.</p>	<p>Das Quiz beinhaltet die Möglichkeit zur Selbstevaluation. Die richtigen Antworten sind als Teil des Quiz in Folie 21 eingefügt.</p> <p>In Option 1 können die Lernenden das Quiz unbegrenzt wiederholen, um Fehler zu minimieren und den Lernfortschritt sichtbar zu machen.</p>
<p>Assessing the students' progress Beurteilung des Fortschritts der Lernenden</p>	<p>The quiz includes a self-evaluation. All answers are displayed on slide 21. This will give shy learners the chance to keep their score to themselves.</p> <p>In Option 2 learners can share their results with each other as part of the lesson.</p>	<p>Das Quiz bietet die Möglichkeit zur Selbsteinschätzung. Die richtigen Antworten werden auf Folie 21 angezeigt. Dies gibt vor allem schüchternen Lernenden die Möglichkeit, ihr Ergebnis für sich zu behalten.</p> <p>Bei Option 2 teilen die Lernenden ihr Ergebnis im Rahmen der Videokonferenz.</p>



Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.