



2021-1-DE02-KA220-ADU-000033591



Co-funded by  
the European Union

## COURSE PILOTING FOR ADULT EDUCATION PROFESSIONALS

EDPUZZLE  
SPANISH A1-  
A2  
GRAMMAR  
ES/DE

# UNIT TEMPLATE EINHEITSVORLAGE

### NEEDS ANALYSIS

In this section teachers describe the issues they are encountering when teaching online & identify the tool and active learning methodology from the [AidKit Courses](#) that best fit their needs.

### BEDARFSANALYSE

In diesem Abschnitt beschreiben die Lehrkräfte die Probleme, auf die sie beim Online-Unterricht stoßen, und identifizieren das Werkzeug und die aktive Lernmethode aus den AidKit-Kursen, die ihren Bedürfnissen am besten entsprechen.

<p>Description of my own teaching situation, namely issue/problem I am fighting with in my online course Beschreibung meiner eigenen Unterrichtssituation, d. h. der Frage/des Problems, mit dem ich in meinem Online-Kurs zu kämpfen habe</p>	<p>Online teaching can sometimes be demanding. The biggest problem I face is the high preparation time and sometimes the lack of interactivity. In addition to this, my students usually work and do not have much time to do homework, which reduces learning to only the time of the lesson.</p>	<p>Online-Unterricht kann manchmal sehr anstrengend sein. Das größte Problem, mit dem ich konfrontiert bin, ist die lange Vorbereitungszeit und manchmal der Mangel an Interaktivität. Hinzu kommt, dass meine Schüler in der Regel arbeiten und nicht viel Zeit für Hausaufgaben haben, wodurch sich das Lernen auf die Zeit der Unterrichtsstunde beschränkt.</p>
<p>Type of active-learning methodology to be</p>	<p>Grammar game - online or flipped classroom, quiz testing</p>	<p>Grammatikspiel - Online- oder Flipped-Classroom-Quiz, das das</p>



2021-1-DE02-KA220-ADU-000033591



Co-funded by  
the European Union

## COURSE PILOTING FOR ADULT EDUCATION PROFESSIONALS

<p>integrated in my unit &amp; that best fits my teaching situation</p> <p>Art der aktiven Lernmethodik, die in meine Einheit integriert werden soll und die am besten zu meiner Unterrichtssituation passt</p>	<p>understanding of a grammar structure (verb practice) explained during the lesson and unit.</p>	<p>Verständnis einer Grammatikstruktur (Verb-Praxis) prüft, die in der Lektion oder Einheit erklärt wurde.</p>
<p>Digital tool to be integrated in my unit</p> <p>Digitales Werkzeug, das in meine Lerneinheit integriert werden soll</p>	<p>EdPuzzle</p> 	<p>EdPuzzle</p> 
<p>How will the chosen methodology and digital tool contribute to reduce/resolve my needs</p> <p>Wie werden die gewählte Methodik und das digitale Werkzeug dazu beitragen, meine Probleme zu verringern/zur lösen?</p>	<p>Edpuzzle allows you to create a lesson from any video. Teachers can either create a video lesson themselves with videos found online or browse through content created by other educators. To make the lesson interactive there is an option to add multiple-choice questions, open-ended questions and notes – both written and audio). Real-time analytics gives insight into the comprehension of the studied material.</p> <p>Another advantage is that your video can be reused by yourself or other teachers, so you can save time for future courses.</p>	<p>Mit Edpuzzle können Sie eine Lektion aus einem beliebigen Video erstellen. Lehrkräfte können entweder selbst eine Videostunde mit online gefundenen Videos erstellen oder Inhalte durchsuchen, die von anderen Lehrkräften erstellt wurden. Um die Lektion interaktiv zu gestalten, gibt es die Möglichkeit, Multiple-Choice-Fragen, offene Fragen und Notizen (sowohl schriftlich als auch als Audio) hinzuzufügen. Echtzeit-Analysen geben Aufschluss über das Verständnis des Lernstoffs. Ein weiterer Vorteil ist, dass Ihr Video von Ihnen selbst oder anderen Lehrkräften wiederverwendet werden kann,</p>



2021-1-DE02-KA220-ADU-000033591



Co-funded by  
the European Union

## COURSE PILOTING FOR ADULT EDUCATION PROFESSIONALS

		so dass Sie Zeit für künftige Kurse sparen können.
<p><b>DISTANCE LEARNING UNIT/EXERCISE</b>          In this section teachers build up an exercise which responds to the previously mentioned issues/needs and integrate the chosen active-learning methodology and digital tool. After presenting the general particularities of the lesson, an exercise example is also provided. You can use these examples for your own courses!</p> <p><b>FERNUNTERRICHTSEINHEIT/ÜBUNG</b>          In diesem Abschnitt erstellen die Lehrkräfte eine Übung, die auf die zuvor genannten Themen/Bedürfnisse eingeht und die gewählte aktive Lernmethode und das digitale Werkzeug integriert.          Nachdem die allgemeinen Besonderheiten der Lektion vorgestellt wurden, wird auch ein Übungsbeispiel bereitgestellt. Sie können diese Beispiele für Ihre eigenen Kurse verwenden!</p>		
Subject of the online class Thema des Online-Unterrichts	Pretérito perfecto	Perfekt
Topic and level of the unit Thema und Niveaustufe der Lerneinheit	Hablar de acciones pasadas muy recientes (A1-A2)	Sprechen über die Aktionen der nahen Vergangenheit (A1-A2)
Classroom description Beschreibung der Unterrichtssituation	5 alumnos, entre 30-50 años	5 Lernende, zwischen 30-50 Jahre alt
Type of activity Art der Aktivität	Test/juego utilizando el pretérito perfecto	Quiz/Spiel zur Verwendung des Perfekts der Gegenwart
Unit summary Zusammenfassung der Lerneinheit	Los alumnos ponen a prueba sus conocimientos sobre el presente perfecto / practican los verbos regulares e irregulares a través de	Die Lernenden testen ihr Wissen über das Perfekt der Gegenwart / üben regelmäßige und unregelmäßige Verben durch



**Aid Kit**

Aid Kit for Autonomous  
Online Classes

2021-1-DE02-KA220-ADU-000033591



**Co-funded by  
the European Union**

## COURSE PILOTING FOR ADULT EDUCATION PROFESSIONALS

	diversas actividades como cuestionarios de cortometrajes y los utilizan en conversaciones de la vida cotidiana, juegos de adivinanzas y diálogos.	verschiedene Aktivitäten wie kurze Filmquizzes und wenden sie in Gesprächen des täglichen Lebens, Ratespielen und Dialogen an.
Link to the exercise Link zur Übung	<a href="https://edpuzzle.com/assignments/649af66944b0064176023c2d/watch">https://edpuzzle.com/assignments/649af66944b0064176023c2d/watch</a>	<a href="https://edpuzzle.com/assignments/649af66944b0064176023c2d/watch">https://edpuzzle.com/assignments/649af66944b0064176023c2d/watch</a>
Description of task(s) for in-classroom application Beschreibung der Aufgabe(n) für die Anwendung im Unterricht	<p>Tarea 1 Opción 1 (a realizar en casa, antes de la lección): Tarea de preparación : Los estudiantes revisarán las estructuras gramaticales asignadas para refrescar su memoria antes de la clase.</p> <p>Tarea 1 Opción 2 (a realizar en casa, antes de la lección): Tarea de preparación : Los estudiantes resolverán el siguiente test asignado y anotarán los números de pregunta en los cuales se equivocaron.</p> <p><a href="https://www.educaplay.com/learning-resources/559008-el_preterito_perfecto.html">https://www.educaplay.com/learning-resources/559008-el_preterito_perfecto.html</a></p> <p>Tarea 2 Opción 1 (a realizar durante la clase online): Divida la clase en dos grupos. Primero reproduzca el video sin las tareas, para la comprensión general. Luego reproduce el video con las preguntas, cada grupo se turnará para responder. Al final,</p>	<p>Die Lernenden testen ihr Wissen über das Perfekt der Gegenwart / üben regelmäßige und unregelmäßige Verben durch verschiedene Aktivitäten wie kurze Filmquizzes und wenden sie in Gesprächen des täglichen Lebens, Ratespielen und Dialogen an.</p> <p>Aufgabe 1 Option 1 (zu Hause zu erledigen, vor der Lektion): Vorbereitungsaufgabe: Die Schüler wiederholen die zugewiesenen grammatikalischen Grammatikstrukturen, um ihr Wissen vor dem Unterricht Unterricht aufzufrischen.</p> <p><a href="https://www.educaplay.com/learning-resources/559008-el_preterito_perfecto.html">https://www.educaplay.com/learning-resources/559008-el_preterito_perfecto.html</a></p> <p>Aufgabe 1 Option 2 (zu Hause zu erledigen, vor der Lektion): Vorbereitungsaufgabe: Die Schüler lösen das folgende Quiz und notieren die Nummern</p>



2021-1-DE02-KA220-ADU-000033591



Co-funded by  
the European Union

## COURSE PILOTING FOR ADULT EDUCATION PROFESSIONALS

	<p>discutir las preguntas en las que se equivocaron en el foro. Tarea 2 Opción 2 (a realizar durante el curso en línea): Primero reproducir el vídeo a todos los alumnos sin las tareas para la comprensión general. A continuación, el profesor enviará el enlace para la actividad. Los alumnos deberán abrir el enlace individualmente seleccionando "Open class" y el profesor reproducirá el vídeo mientras los alumnos responden a cada pregunta en tiempo real desde sus dispositivos y reciben feedback instantáneo. Después discutirán las preguntas en las que se hayan equivocado en el foro.</p>	<p>der Fragen, die sie falsch beantwortet haben. Aufgabe 2 Option 1 (während des Online-Kurses zu erledigen): Teilen Sie die Klasse in zwei Gruppen auf. Spielen Sie zunächst allen Schülern das Video ohne die Aufgaben. Dann spielen Sie das Video mit den Fragen ab, die jede Gruppe abwechselnd beantworten muss. Diskutieren Sie danach im Forum die Fragen, die sie falsch beantwortet haben im Forum. Aufgabe 2 Option 2 (wird während des Online-Kurses bearbeitet): Spielen Sie zunächst allen Schülern das Video ohne die Aufgaben zum allgemeinen Verständnis vor. Dann schickt die Lehrkraft den Link für die Aktivität. Die Schülerinnen und Schüler sollten den Link einzeln öffnen, indem sie "Klasse öffnen" wählen. Die Lehrkraft spielt das Video ab, während die Schülerinnen und Schüler jede Frage in Echtzeit von ihren Geräten aus beantworten und sofortiges Feedback erhalten. Danach diskutieren sie die Fragen, die sie falsch beantwortet haben im Forum.</p>
<p>Expected learning outcome(s) of the unit Erwartete Lernergebnisse</p>	<p>El alumno debe ser capaz de conjugar el pretérito perfecto utilizando verbos regulares e</p>	<p>Die Lernenden sollten in der Lage sein, das Perfekt der Gegenwart unter Verwendung</p>



2021-1-DE02-KA220-ADU-000033591



Co-funded by  
the European Union

## COURSE PILOTING FOR ADULT EDUCATION PROFESSIONALS

<p>nach der <b>Lerneinheit</b></p>	<p>irregulares y de hablar de acciones o estados pasados de su vida cotidiana que siguen relacionados con el presente.</p>	<p>regelmäßiger und unregelmäßiger Verben zu konjugieren und über vergangene Handlungen oder Zustände in ihrem täglichen Leben zu sprechen, die noch mit der Gegenwart verbunden sind.</p>
<p>Evaluation of the expected learning outcomes <b>Beurteilung der erwarteten Lernergebnisse</b></p>	<p>Las respuestas correctas ya están incorporadas y se muestran automáticamente. Después de realizar las actividades, los alumnos serán capaces de utilizar este tiempo verbal con confianza contando la historia del vídeo.</p>	<p>Die richtigen Antworten sind bereits integriert und werden automatisch angezeigt. Nach Abschluss der Aktivitäten sind die Schüler in der Lage, die Zeitformen sicher zu verwenden indem sie die Geschichte des Videos erzählen.</p>
<p>Assessing the students' progress <b>Beurteilung des Fortschritts der Lernenden</b></p>	<p>Los alumnos se sienten más cómodos cuando aprenden y practican nuevos tiempos verbales a través de actividades divertidas como cuestionarios o vídeos, lo que les permite tener más confianza a la hora de hablar de una historia o de sus propias experiencias. El progreso de los alumnos puede medirse por la participación en las actividades y el porcentaje de respuestas correctas, que se generan automáticamente y pueden seguirse en tiempo real. El profesor también puede mostrar las respuestas con el resumen sin revelar la identidad del alumno y enviar posteriormente informes</p>	<p>Die Schüler fühlen sich wohler, wenn sie neue Zeitformen durch unterhaltsame Aktivitäten wie Quiz oder Videos lernen und üben, so dass sie selbstbewusster über eine Geschichte oder ihre eigenen Erfahrungen sprechen können. Der Fortschritt der SchülerInnen kann durch die Teilnahme an den Aktivitäten und den Prozentsatz der richtigen Antworten gemessen werden, die automatisch generiert werden und in Echtzeit verfolgt werden können. Die Lehrkraft kann auch Antworten mit der Zusammenfassung anzeigen, ohne die Identität des Schülers/der Schülerin</p>



2021-1-DE02-KA220-ADU-000033591



Co-funded by  
the European Union

## COURSE PILOTING FOR ADULT EDUCATION PROFESSIONALS

	individuales.	preiszugeben, und später individuelle Berichte versenden.
--	---------------	---



Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.