



**Aid Kit**

Aid Kit for Autonomous  
Online Classes

2021-1-DE02-KA220-ADU-000033591



**Co-funded by  
the European Union**

## COURSE PILOTING FOR ADULT EDUCATION PROFESSIONALS

**STUDYSTACK**

**ENGLISH – A1**

**IRREGULAR VERBS**

**EN/RO**

# UNIT TEMPLATE MODEL DE UNITATE

### NEEDS ANALYSIS

In this section teachers describe the issues they are encountering when teaching online & identify the tool and active learning methodology from the [AidKit Courses](#) that best fit their needs.

### ANALIZA DE NEVOI

În această secțiune profesorii descriu problemele pe care le întâmpină atunci când predau online și identifică instrumente digitale și metodologii descrise în [Cursurile AidKit](#) pentru a răspunde la aceste provocări.

<p>Description of my own teaching situation, namely issue/problem I am fighting with in my online course</p> <p>Descrierea propriei mele situații didactice, și anume provocarea/problema cu care mă confrunt în cursul meu online</p>	<p>I need to work on making the courses more interactive in order to keep participants' attention on the subject and make the learning experience a more enjoyable one. By inserting energizer exercises in online space, I can maintain students' attention and awaken curiosity in them.</p>	<p>Trebuie să lucrez la a transforma cursurile în unele mai interactive astfel ca să pot capta atenția cursanților și activitatea de învățare să fie mai plăcută. Prin introducerea exercițiilor online de energizare pot reține mai bine atenția cursanților și le pot stârni curiozitatea.</p>
<p>Type of active-learning methodology to be</p>	<p>Cooperative learning fits best in my unit. Starting from the fact</p>	<p>Învățarea prin cooperare se potrivește cel mai bine cursului</p>



**Aid Kit**



Aid Kit for Autonomous  
Online Classes

2021-1-DE02-KA220-ADU-000033591



**Co-funded by  
the European Union**

## COURSE PILOTING FOR ADULT EDUCATION PROFESSIONALS

<p>integrated in my unit &amp; that best fits my teaching situation Tipul de metodologie de învățare activă integrată în unitate</p>	<p>that I have got two students in my tandem group I often use this method to communicate with one another under my supervision.</p>	<p>meu. Pornind de la faptul că am doi studenți în grupul meu tandem, folosesc adesea această metodă pentru a îi face să comunice între ei, sub supravegherea mea.</p>
<p>Digital tool to be integrated in my unit Instrumentul digital integrat în unitate</p>	<p><a href="#">Studystack</a> </p>	<p><a href="#">Studystack</a> </p>
<p>How will the chosen methodology and digital tool contribute to reduce/resolve my needs Cum va contribui metodologia și instrumentul digital la reducerea/rezolvarea situației/problemei</p>	<p>I am going to provide them flashcards containing irregular verbs and their past simple form in order to make a revision first about the past simple tense, after that to be able to have a conversation about past events.</p>	<p>Le voi oferi cartonașe de învățare care conțin verbe neregulate și forma lor la trecut simplu. Astfel recapitulăm mai întâi timpul trecut simplu, iar mai apoi putem avea o conversație despre evenimentele trecute.</p>

### **DISTANCE LEARNING UNIT/EXERCISE**

In this section teachers build up an exercise which responds to the previously mentioned issues/needs and integrate the chosen active-learning methodology and digital tool. After presenting the general particularities of the lesson, an exercise example is also provided. You can use these examples for your own courses!

### **EXERCIȚIU/UNITATE DE ÎNVĂȚARE LA DISTANȚĂ**

În această secțiune profesorii au creat un exercițiu care răspunde la situația/problema menționată mai sus, și care integrează metodologia de învățare activă și instrumentul digital ales.

După prezentarea particularităților generale se prezintă un exercițiu propriu zis.

Puteți folosi acest exercițiu în cadrul propriilor cursuri!



2021-1-DE02-KA220-ADU-000033591



Co-funded by  
the European Union

## COURSE PILOTING FOR ADULT EDUCATION PROFESSIONALS

Subject of the online class Subiectul lecției online	English lesson	Curs de limba Engleză
Topic and level of the unit Tema și nivelul	A.1.2. level Past simple tense Irregular verbs	Nivel A.1.2. Timpul trecut simplu Verbe neregulate
Classroom description Descrierea grupei	Two adult students from a firm	Doi cursanți adulți de la o firmă
Type of activity Tipul de activitate	Learning flashcards	Cartonașe de învățare
Unit summary Sumarul unității	The unit is about going on holidays. There are various types of holidays, students need to express their preferences and talk about their last one.	Unitatea este despre plecarea în vacanță. Există diferite tipuri de vacanțe, cursanții trebuie să-și exprime preferințele și să vorbească despre ultima lor vacanță.
Link to the exercise Link către exercițiu	<a href="https://www.studystack.com/flashcard-3875750">https://www.studystack.com/flashcard-3875750</a>	<a href="https://www.studystack.com/flashcard-3875750">https://www.studystack.com/flashcard-3875750</a>
Description of task(s) for in-classroom application Descrierea activităților pentru aplicarea la clasă	Task 1 Open Study Stack and take a look at the flashcards. These are instruments of revision and also obtaining new knowledge about the irregular verbs.	Exercițiul 1 Deschideți aplicația StudyStack și treceți în revistă cartonașele de învățare. Acestea sunt destinate recapitulării și obținerii de informații noi în tematica verbelor neregulate.  Exercițiul 2



2021-1-DE02-KA220-ADU-000033591



Co-funded by  
the European Union

## COURSE PILOTING FOR ADULT EDUCATION PROFESSIONALS

	<p><b>Task 2</b> While looking at the verbs appearing on the flashcard students need to be able to tell their past version.</p>	<p>Cursanții trebuie să poată să spună expresiile de pe cartonașe la timpul trecut.</p>
<p>Expected learning outcome(s) of the unit <b>Rezultate de învățare așteptate</b></p>	<p>After completing this exercise the student is going to be able to form correct affirmative and negative sentences in past simple tense using even irregular verb forms.</p>	<p>După finalizarea acestui exercițiu, elevul va fi capabil să formeze propoziții corecte afirmative și negative la timpul trecut simplu, folosind chiar și forme verbale neregulate.</p>
<p>Evaluation of the expected learning outcomes <b>Evaluarea rezultatelor de învățare</b></p>	<p>After doing this exercise students are going to perform a conversation based on questions. All the questions are related to their last holiday. By doing this they are going to activate their vocabulary in this field and they are going to use past form irregulars.</p>	<p>După efectuarea acestui exercițiu, cursanții vor trebui să se angajeze într-o discuție pe baza unor întrebări prestabilite. Toate întrebările sunt legate de ultima lor vacanță. Făcând acest lucru, ei își vor activa vocabularul în acest domeniu și vor folosi formele neregulate din trecut.</p>
<p>Assessing the students' progress <b>Evaluarea progresului cursanților</b></p>	<p>The teacher is going to monitor the process and she is going to intervene and correct learners if necessary.</p>	<p>Profesorul monitorizează discuția și intervine și corectează atunci când e necesar.</p>

