



2021-1-DE02-KA220-ADU-000033591



Co-funded by
the European Union

COURSE PILOTING FOR ADULT EDUCATION PROFESSIONALS

QUIZLET
ENGLISH
A2

UNIT TEMPLATE MODEL DE UNITATE

NEEDS ANALYSIS

In this section teachers describe the issues they are encountering when teaching online & identify the tool and active learning methodology from the [AidKit Courses](#) that best fit their needs.

ANALIZA DE NEVOI

În această secțiune profesorii descriu problemele pe care le întâmpină atunci când predau online și identifică instrumente digitale și metodologii descrise în [Cursurile AidKit](#) pentru a răspunde la aceste provocări.

Description of my own teaching situation, namely issue/problem I am fighting with in my online course

Descrierea propriei mele situații didactice, și anume provocarea/problema cu care mă confrunt în cursul meu online

One problem I face teaching online is keeping learners engaged and creating interesting, fun content that they enjoy and at the same time helps them learn and retain new information. Another valuable feature of practice activities is variation and reusability, which benefits both teacher and learners – it saves preparation time for the teacher, while it also offers variety to busy adult learners, who don't have a

Una dintre problemele cu care ma confrunt la orele online este cum sa mentin interesul cursantilor si cum sa creez activitati care sa le placa, dar care in acelasi timp ii ajuta sa invete si sa retina informatii noi. Inca un detaliu pe care il apreciez la activitatile pe care le folosesc este varietatea si faptul ca pot fi reutilizate, lucru de care beneficiaza atat profesorul, cat si cursantii – profesorul



Aid Kit

Aid Kit for Autonomous
Online Classes

2021-1-DE02-KA220-ADU-000033591



**Co-funded by
the European Union**

COURSE PILOTING FOR ADULT EDUCATION PROFESSIONALS

	lot of time to practice and lose interest rather easily.	economiseste timp atunci cand pregateste lectia, in timp ce cursanti ocupati, care nu au foarte mult timp pentru a exersa, si care isi pierd interesul destul de usor, exerseaza intr-un mod placut si variat.
Type of active-learning methodology to be integrated in my unit & that best fits my teaching situation Tipul de metodologie de învățare activă integrată în unitate	Flipped classroom (vocabulary) - using Quizlet to study the target vocabulary at home; Vocabulary practice/test (during the lesson or at home) - using Quizlet to do different activities with the same vocabulary	Clasa inversata - cursantii folosesc Quizlet sa studieze vocabularul tinta acasa Exercitii de vocabular/Test (in timpul orei sau acasa) – folosim Quizlet pentru a rezolva diferite activitati pe baza aceluiasi set de cuvinte
Digital tool to be integrated in my unit Instrumentul digital integrat în unitate	Quizlet Quizlet	Quizlet Quizlet
How will the chosen methodology and digital tool contribute to reduce/resolve my needs Cum va contribui metodologia și instrumentul digital la reducerea/rezolvarea situației/problemei	On Quizlet teachers can create sets of flashcards (term/definition). Pictures can be added to each term, and the images are automatically suggested based on the written text, which makes it very easy to use and saves a lot of time. The sets can be reused, and Quizlet generates a few other activities based on the same set of flashcards, with gives variation.	In Quizlet, profesorii pot crea seturi de cartonase care contin un termen si definitia lui. Fiecarui termen I se poate adauga o imagine, ea fiind sugerata automat pe baza cuvintului respectiv, ceea ce face aplicatia foarte usor de utilizat si procesul foarte rapid. Seturile pot fi reutilizate, iar Quizlet genereaza cateva alte activitati pe baza aceluiasi set, ceea ce ofera



Aid Kit

Aid Kit for Autonomous
Online Classes

2021-1-DE02-KA220-ADU-000033591



**Co-funded by
the European Union**

COURSE PILOTING FOR ADULT EDUCATION PROFESSIONALS

	<p>The games can be used 'live' during the lesson, they can be embedded on platforms like Moodle or very easily shared with the learners via a link for them to use outside the classroom. All of these features greatly reduce preparation time, while also offering different ways to practice the same material.</p>	<p>varietate. Jocurile pot fi folosite in timpul orei online, pot fi adaugate pe platforme cum ar fi Moodle, sau se pot impartasi foarte usor cu cursantii printr-un link. Toate acestea inseamna ca timpul de pregatire este mult redus, si avem modalitati diferite de a folosi acelasi material.</p>
<p>DISTANCE LEARNING UNIT/EXERCISE In this section teachers build up an exercise which responds to the previously mentioned issues/needs and integrate the chosen active-learning methodology and digital tool. After presenting the general particularities of the lesson, an exercise example is also provided. You can use these examples for your own courses!</p> <p>EXERCİTIU/UNITATE DE ÎNVĂȚARE LA DISTANȚĂ În această secțiune profesorii au creat un exercițiu care răspunde la situația/problema menționată mai sus, și care integrează metodologia de învățare activă și instrumentul digital ales. După prezentarea particularităților generale se prezintă un exercițiu propriu zis. Puteți folosi acest exercițiu în cadrul propriilor cursuri!</p>		
<p>Subject of the online class Subiectul lecției online</p>	<p>Travelling and transport</p>	<p>Călătorie și transport</p>
<p>Topic and level of the unit Tema și nivelul</p>	<p>Means of transport (A2)</p>	<p>Căi de transport (nivel A2)</p>
<p>Classroom description Descrierea grupei</p>	<p>7 adult participants</p>	<p>7 participanți adulți</p>
<p>Type of activity</p>	<p>Vocabulary practice</p>	<p>Practicarea vocabularului</p>



2021-1-DE02-KA220-ADU-000033591



Co-funded by
the European Union

COURSE PILOTING FOR ADULT EDUCATION PROFESSIONALS

Tipul de activitate		
Unit summary Sumarul unității	Learners test their knowledge on means of transport through a quiz, then use the vocabulary by using it in a speaking activity.	Cursantii isi testeaza cunostintele de vocabular despre mijloace de transport, apoi folosesc cuvintele intr-o activitate de vorbire.
Link to the exercise Link către exercițiu	https://quizlet.com/_bqqx9p?x=1ijt&i=1repob	https://quizlet.com/_bqqx9p?x=1ijt&i=1repob
Description of task(s) for in-classroom application Descrierea activităților pentru aplicarea la clasă	<p>Use the Flashcards section to study/test knowledge of the vocabulary. There are two modes (accessible in the options), to answer with the term or the definition. Click on the flashcard to see the other side and check your answer.</p> <p>Use the Match game to practice and see how fast you can match the terms and the definitions. Click on the term, then the corresponding definition to make the boxes disappear.</p> <p>Classic Live – use this in the classroom. The learners join the game on their devices (computer or phone) via link or QR code. They each answer the questions which appear on their devices.</p>	<p>Folositi sectiunea Flashcards pentru a studia/testa cunostintele de vocabular. Exista doua moduri (se pot modifica la Options), de a raspunde cu cuvantul sau cu definitia. Dati click pe cartonasa pentru a-l intoarce si a vedea si verifica raspunsul.</p> <p>Match – vedeti cat de repede puteti potrivi termenul cu definitia. Dati click pe cuvânt, apoi pe definitia corespunzatoare pentru a le face sa dispara.</p> <p>Classic Live – folositi aceasta activitate la ora. Cursantii pot intra in joc folosind propriul calculator sau telefon cu ajutorul unui link sau cod QR. Raspund individual la intrebarile care le apar pe ecran.</p>



Aid Kit

Aid Kit for Autonomous
Online Classes

2021-1-DE02-KA220-ADU-000033591



**Co-funded by
the European Union**

COURSE PILOTING FOR ADULT EDUCATION PROFESSIONALS

<p>Expected learning outcome(s) of the unit Rezultate de învățare așteptate</p>	<p>The learner should be able to tell a short story about a time they travelled somewhere and give details about the means of transport they used.</p>	<p>Cursantii vor putea sa povestiasca o intamplare despre un moment cand au calatorit undeva si sa dea detalii despre mijlocul de transport pe care l-au folosit.</p>
<p>Evaluation of the expected learning outcomes Evaluarea rezultatelor de învățare</p>	<p>Testing activity during the lesson: Upon completion of the activities, students can easily use the vocabulary by recalling an event where they travelled somewhere. They can also talk about their preferred means of transport and justify their choices.</p>	<p>Activitate de testare la ora: Dupa efectuarea activitatilor, cursantii pot folosi cu usurinta vocabularul sa povestiasca o intamplare despre o calatorie. De asemenea, pot vorbi despre mijlocul de transport preferat si isi pot justifica parerea.</p>
<p>Assessing the students' progress Evaluarea progresului cursanților</p>	<p>Learners are more comfortable when studying new vocabulary with Quizlet, the competitive aspect helped motivate them and doing well helped increase their confidence.</p>	<p>Cursantii se simt in largul lor cand studiaza vocabular nou cu Quizlet, iar aspectul competitiv al jocului Classic Live i-a motivat si raspunsurile corecte le-au crescut nivelul de incredere.</p>



Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.