



2021-1-DE02-KA220-ADU-000033591



Co-funded by
the European Union

COURSE PILOTING FOR ADULT EDUCATION PROFESSIONALS

STUDYSTACK
FRENCH B1-B2
VOCABULARY
FR/RO

UNIT TEMPLATE MODEL DE UNITATE

NEEDS ANALYSIS

In this section teachers describe the issues they are encountering when teaching online & identify the tool and active learning methodology from the [AidKit Courses](#) that best fit their needs.

ANALIZA DE NEVOI

În această secțiune profesorii descriu problemele pe care le întâmpină atunci când predau online și identifică instrumente digitale și metodologii descrise în [Cursurile AidKit](#) pentru a răspunde la aceste provocări.

Description of my own teaching situation, namely issue/problem I am fighting with in my online course
Descrierea propriei mele situații didactice, și anume provocarea/problema cu care mă confrunt în cursul meu online

I have often been frustrated at seeing that many students have finally retained very little of the new vocabulary encountered during reading or watching videos and that regardless my continuous efforts to draw their attention on these expressions and get them to use them in their oral and written speech, few of them manage to do it.

Am fost adesea frustrată să constat că mulți studenți au reținut în cele din urmă foarte puțin din vocabularul nou întâlnit în timpul lecturilor sau materialelor video urmărite și că, în ciuda eforturilor mele continue de a le focaliza atenția asupra acestor expresii și a-i determina să le aplice în discursul lor oral și scris, puțini dintre ei reușesc să o facă.





2021-1-DE02-KA220-ADU-000033591



Co-funded by
the European Union

COURSE PILOTING FOR ADULT EDUCATION PROFESSIONALS

<p>Type of active-learning methodology to be integrated in my unit & that best fits my teaching situation</p> <p>Tipul de metodologie de învățare activă integrată în unitate</p>	<p>The traditional method of learning and memorizing vocabulary lists which also contain already known words is not at all motivating, it is on the contrary daunting and tiring. Therefore, a flipped-classroom approach to studying independently new vocabulary through isolated sets of memory cards is welcomed, followed up later on in the classroom by interactive exercises.</p>	<p>Metoda tradițională de învățare și memorare a listelor de vocabular care conțin și cuvinte cunoscute deja nu este deloc motivantă, dimpotrivă este descurajantă și obositoare. Prin urmare, metoda inversată pentru studierea independent a vocabularului nou descoperit prin seturi de cartonașe izolate, urmată în sala de clasă de exerciții interactive aplicative este binevenită.</p>
<p>Digital tool to be integrated in my unit</p> <p>Instrumentul digital integrat în unitate</p>	<p>Studystack</p> 	<p>Studystack</p> 
<p>How will the chosen methodology and digital tool contribute to reduce/resolve my needs</p> <p>Cum va contribui metodologia și instrumentul digital la reducerea/rezolvarea situației/problemei</p>	<p>Studystack thanks to its features supports the process of memorizing the target vocabulary and anchoring it in the long-term memory of students by immediate checking, regular rehearsals and various interactive exercises. And the inverted method puts students in a position to discover and analyze new structures on their own, to learn autonomously at their own pace.</p>	<p>Studystack datorită caracteristicilor sale sprijină procesul de memorizare a vocabularului țintă și ancorarea lui în memoria pe termen lung a studenților prin verificarea imediată, repetiții regulate și diverse exerciții interactive. Iar metoda inversată îi pune pe elevi în situația de a descoperi și analiza singuri noi structuri, de a învăța autonom și în ritmul propriu.</p>
<p>DISTANCE LEARNING UNIT/EXERCISE</p> <p>In this section teachers build up an exercise which responds to the previously mentioned issues/needs and integrate the chosen active-learning methodology and digital tool.</p>		



Aid Kit

Aid Kit for Autonomous
Online Classes

2021-1-DE02-KA220-ADU-000033591



**Co-funded by
the European Union**

COURSE PILOTING FOR ADULT EDUCATION PROFESSIONALS

After presenting the general particularities of the lesson, an exercise example is also provided. You can use these examples for your own courses!

EXERCITIU/UNITATE DE ÎNVĂȚARE LA DISTANȚĂ

În această secțiune profesorii au creat un exercițiu care răspunde la situația/problema menționată mai sus, și care integrează metodologia de învățare activă și instrumentul digital ales.

După prezentarea particularităților generale se prezintă un exercițiu propriu zis.

Puteți folosi acest exercițiu în cadrul propriilor cursuri!

Subject of the online class Subiectul lecției online	Étapes d'une carrière professionnelle	Etapetele unei cariere profesionale
Topic and level of the unit Tema și nivelul	Vie professionnelle B1-B2	Viața profesională B1-B2
Classroom description Descrierea grupei	8 participants jeunes adultes	8 participanți adulți tineri
Type of activity Tipul de activitate	Développement du vocabulaire	Dezvoltarea vocabularului
Unit summary Sumarul unității	Les participants vérifient leurs connaissances sur le champ lexical du travail, en pratiquant les mots et expressions par des activités variées et les utilisant ensuite dans des productions propres.	Participanții își verifică cunoștințele despre câmpul lexical al muncii, exersând cuvinte și expresii prin diverse activități și folosindu-le ulterior în propriile producții.
Link to the exercise Link către exercițiu	https://www.studystack.com/flas_hcard-3870327	https://www.studystack.com/flas_hcard-3870327



2021-1-DE02-KA220-ADU-000033591



Co-funded by
the European Union

COURSE PILOTING FOR ADULT EDUCATION PROFESSIONALS

<p>Description of task(s) for in-classroom application Descrierea activităților pentru aplicarea la clasă</p>	<p>Étudiez les cartes. Cliquez pour retourner afin de vérifier la réponse. Cliquez sur l'une des poches <<Je ne connais pas>>/ <<Je connais >> sous la carte pour continuer à étudier les cartes. Répétez les actions jusqu'à la fin de la série. Si vous avez besoin de plus de temps pour mémoriser les termes, cliquez sur redémarrer. Vous pouvez également mélanger les cartes pour plus de précision.</p> <p>Pendant le cours en ligne: Faites défiler vers le bas pour voir toutes les activités qui peuvent être faites en fonction des expressions que vous avez étudiées.</p> <p>Choisissez une activité: associer, mots croisés, test, quiz, etc. et testez vos connaissances. Puis préparez-vous et réalisez une présentation sur votre parcours!</p>	<p>Studiați cartonașele. Dați clic pentru a întoarce cartonașul și a verifica răspunsul. Faceți clic pe buzunarul <<Nu știu>>/ <<Știu>> de sub cartonaș pentru a continua să studiați restul de cartnașe. Repetati acțiunea până la sfârșitul setului.</p> <p>Dacă aveți nevoie de mai mult timp pentru a memora termenii, apăsați pe Repornire. De asemenea, puteți amesteca cartonașele pentru mai multă precizie.</p> <p>În timpul cursului online: Derulați în jos pentru a vedea toate activitățile care pot fi realizate pe baza expresiilor pe care le-ați studiat.</p> <p>Alegeți o activitate: formare de perechi, rebus, test, etc. și testați-vă cunoștințele. Apoi pregătiți-vă și faceți o prezentare despre parcursul vostru profesional.</p>
<p>Expected learning outcome(s) of the unit Rezultate de învățare așteptate</p>	<p>Les participants vont être capables de mettre en pratique les expressions acquises dans des dialogues comme par exemple : passer un entretien d'embauche</p>	<p>Participantii vor fi capabili să aplice expresiile dobândite în dialoguri precum cel de angajare sau de negociere; să-și descrie parcursul profesional.</p>



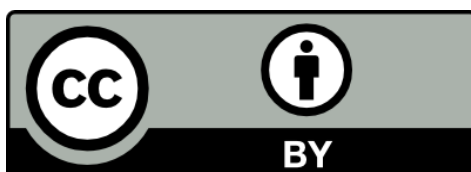
2021-1-DE02-KA220-ADU-000033591



Co-funded by
the European Union

COURSE PILOTING FOR ADULT EDUCATION PROFESSIONALS

	ou un dialogue de négociation; décrire leur parcours professionnel.	
Evaluation of the expected learning outcomes Evaluarea rezultatelor de învățare	Une activité de production sur leur parcours professionnel et le test sur la page Studystack sont tous deux utilisés pour l'évaluation pendant la leçon.	O activitate de producție despre cariera lor și testul de pe pagina Studystack sunt ambele utilizate pentru evaluare în timpul lecției.
Assessing the students' progress Evaluarea progresului cursanților	Les participants se sentent plus motivés à faire ce type de travail individuel chez eux, à se préparer pour la classe et sont plus prêts et confiants sur l'emploi de ces expressions dans leur discours.	Participanții se simt mai motivați să facă acest tip de muncă individuală acasă, să se pregătească pentru clasă și sunt mai pregătiți și mai încrezători în utilizarea acestor expresii în discursul lor.



Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.