



Co-funded by
the European Union

2021-1-DE02-KA220-ADU-000033591

COURSE PILOTING FOR ADULT EDUCATION PROFESSIONALS

EDPUZZLE
ENGLISH B2
SPEAKING
EN/PL

UNIT TEMPLATE WZÓR ROZDZIAŁU

NEEDS ANALYSIS

In this section teachers describe the issues they are encountering when teaching online & identify the tool and active learning methodology from the [AidKit Courses](#) that best fit their needs.

ANALIZA POTRZEB

W tej części nauczyciele opisują problemy, jakie napotykają podczas nauczania online oraz identyfikują narzędzia i metodologię aktywnego uczenia się z [kursów AidKit](#), które najlepiej odpowiadają ich potrzebom.

Description of my own teaching situation, namely issue/problem I am fighting with in my online course
Opis mojej własnej sytuacji dydaktycznej, czyli zagadnienia/problemu, z którym walczę w ramach mojego kursu online

Learners can be very shy when trying to have a conversation in a language that is not their native one and they think they don't know it. When faced with a new topic they aren't familiar with they tend to shut down and respond only with "yes", "no" or "I don't know"



Uczący się mogą być bardzo nieśmiali, gdy próbują rozmawiać w języku, który nie jest ich ojczystym i myślą, że go nie znają. W obliczu nowego tematu, z którym nie są zaznajomieni, mają tendencję do zamykania się i odpowiadania tylko „tak”, „nie” lub „nie wiem”



Co-funded by
the European Union

2021-1-DE02-KA220-ADU-000033591

COURSE PILOTING FOR ADULT EDUCATION PROFESSIONALS

<p>Type of active-learning methodology to be integrated in my unit & that best fits my teaching situation</p> <p>Rodzaj metodologii aktywnego uczenia się, który ma zostać zintegrowany z moją jednostką i który najlepiej pasuje do mojej sytuacji nauczania</p>	<p>Flipped classroom to introduce and study vocabulary with Edpuzzle</p>	<p>Odwrócona klasa, aby wprowadzić i uczyć się słownictwa za pomocą Edpuzzle</p>
<p>Digital tool to be integrated in my unit</p> <p>Narzędzie cyfrowe do zintegrowania z moim urządzeniem</p>	<p>EdPuzzle</p> 	<p>EdPuzzle</p> 
<p>How will the chosen methodology and digital tool contribute to reduce/resolve my needs</p> <p>W jaki sposób wybrana metodologia i narzędzie cyfrowe przyczynią się do zmniejszenia/rozwiązania moich potrzeb?</p>	<p>Having a video in Edpuzzle to watch before class that is not only visual material but one with educational value in the target language gives the basic vocabulary to use as well as a point of knowledge to start with. This and the questions embedded in the video give points of reflection for the new topic before the class.</p>	<p>Posiadanie wideo w Edpuzzle do obejrzenia przed zajęciami, które jest nie tylko materiałem wizualnym, ale mającym wartość edukacyjną w języku docelowym, zapewnia podstawowe słownictwo do wykorzystania, a także punkt wiedzy na początek. To wraz z pytaniami osadzonymi w filmie daje punkty do refleksji na nowy temat przed zajęciami.</p>
<p>DISTANCE LEARNING UNIT/EXERCISE</p> <p>In this section teachers build up an exercise which responds to the previously mentioned issues/needs and integrate the chosen active-learning methodology and digital tool.</p>		



Co-funded by
the European Union

2021-1-DE02-KA220-ADU-000033591

COURSE PILOTING FOR ADULT EDUCATION PROFESSIONALS

After presenting the general particularities of the lesson, an exercise example is also provided. You can use these examples for your own courses!

ROZDZIAŁ/ĆWICZENIE NAUCZANIA NA ODLEGŁOŚĆ

W tej części nauczyciele przygotowują ćwiczenie, które odpowiada wcześniej wspomnianym kwestiom/potrzebom i integruje wybraną metodologię aktywnego uczenia się i narzędzie cyfrowe. Po przedstawieniu ogólnych szczegółów lekcji podano także przykład ćwiczenia. Możesz wykorzystać te przykłady w swoich własnych kursach!

Subject of the online class Temat zajęć on-line	Everyday conversations	Rozmowy życia codziennego
Topic and level of the unit Temat i poziom modułu	Everything about clothes. Greenwashing - B2	Wszystko o ubraniach. Greenwashing - B2
Classroom description Opis klasy	Individual classes, 20+ years old	Zajęcia indywidualne, powyżej 20 roku życia
Type of activity Rodzaj aktywności	Introducing new words/topics (English language)	Wprowadzenie nowych słów/tematów (język angielski)
Unit summary Podsumowanie rozdziału	Students learn new concepts of everyday life. Debate the pros and cons of them with others.	Jeczniowie poznają nowe koncepcje życia codziennego. Przedyskutuj alety i wady ich z innymi.
Link to the exercise Link do ćwiczenia	https://edpuzzle.com/media/65326f6beb6d843ffc066d17	https://edpuzzle.com/media/65326f6beb6d843ffc066d17



Co-funded by
the European Union

2021-1-DE02-KA220-ADU-000033591

COURSE PILOTING FOR ADULT EDUCATION PROFESSIONALS

<p>Description of task(s) for in-classroom application Opis zadań do zastosowania w klasie</p>	<p>Task 1 (to be done at home, before the lesson): Preparation Task : Access the link assigned by the teacher Watch the video and answer the questions in the video. If needed go back and watch the parts again. The questions will be used in the lesson for starting a conversation.</p>	<p>Zadanie 1 (do wykonania w domu przed lekcją): Zadanie przygotowawcze: Wejdź w link przydzielony przez nauczyciela Obejrzyj film i odpowiedz na pytanie w filmie. W razie potrzeby cofnij się i ponownie obejrzyj części. Pytania posłużą podczas lekcji do rozpoczęcia rozmowy.</p>
<p>Expected learning outcome(s) of the unit Oczekiwane efekty uczenia się rozdziału</p>	<p>The learner will know basic words and concepts of the topic and will be able to introduce and explain it to another person.</p>	<p>Uczeń się będzie znał podstawowe słowa i pojęcia związane z tematem oraz będzie potrafił go przedstawić i wyjaśnić innej osobie.</p>
<p>Evaluation of the expected learning outcomes Ocena oczekiwanych efektów uczenia się</p>	<p>Testing activity during the lesson: having a conversation between a student and a teacher. Being able to talk about the concept, and expressing student's opinions.</p>	<p>Testowanie-aktywność podczas lekcji: rozmowa ucznia z nauczycielem. Umiejętność wypowiedzania się na temat koncepcji, wyrażania opinii ucznia.</p>
<p>Assessing the students' progress Ocena postępów uczniów</p>	<p>Having an introduction of the topic not directly in the lesson, but rather in their safe environment (for example at home) gives students the time to familiarise themselves with the concept, check more sources if they want to and formulate an opinion without the pressure of time. Also, them knowing the questions that the conversation will be based on in the class gives them confidence in</p>	<p>Wprowadzenie tematu nie bezpośrednio na lekcji, ale raczej w jego bezpiecznym środowisku (np. w domu) daje uczniowi czas na zapoznanie się z koncepcją, sprawdzenie większej liczby źródeł, jeśli chce i sformułowanie opinii bez presji czasu. Również znajomość pytań, na których będzie opierać się rozmowa na zajęciach, daje im pewność, że wiedzą od czego zacząć i od czego</p>



Co-funded by
the European Union

2021-1-DE02-KA220-ADU-000033591

COURSE PILOTING FOR ADULT EDUCATION PROFESSIONALS

	knowing what to start from and go from that point – even if the conversation will veer off the main questions during the lesson.	zacząć – nawet jeśli w trakcie lekcji rozmowa odbiegnie od głównych pytań.
--	--	--



Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.