



2021-1-DE02-KA220-ADU-000033591



Co-funded by
the European Union

COURSE PILOTING FOR ADULT EDUCATION PROFESSIONALS

CANVA
ENGLISH – A1
VOCABULARY
EN/LT

UNIT TEMPLATE MODEL DE UNITATE

NEEDS ANALYSIS

In this section teachers describe the issues they are encountering when teaching online & identify the tool and active learning methodology from the [AidKit Courses](#) that best fit their needs.

POREIKIŲ ANALIZĖ

Šiame skyriuje dėstytojai aprašo problemas, su kuriomis jie susiduria mokydami internetu, ir nurodo, kokia priemonė ir aktyvaus mokymosi metodika iš "[AidKit](#)" kursų geriausiai atitinka jų poreikius.

Description of my own teaching situation, namely issue/problem I am fighting with in my online course

Mano dėstymo situacijos aprašymas, t. y. problema, su kuria susiduriu savo internetiniame kurse.

Teaching group is quite difficult in terms of language level and motivation for learning and improving skills. Most learners do not speak English very frequently outside Lithuania, so there is a lack of opportunity for improving their language skills.

On the other hand, most learners have very little time for attending classes regularly due to family and household duties, working opportunities and social activities.

Mokyti grupę yra gana sudėtinga kalbos lygio ir motyvacijos mokytis bei tobulinti įgūdžius požiūriu. Dauguma besimokančiųjų už Lietuvos ribų angliškai kalba retai, todėl trūksta galimybių tobulinti kalbos įgūdžius.

Kita vertus, dauguma besimokančiųjų turi labai mažai laiko reguliariai lankyti užsiėmimus dėl įsipareigojimų šeimai ir namų ūkiui, darbo ir



2021-1-DE02-KA220-ADU-000033591



Co-funded by
the European Union

COURSE PILOTING FOR ADULT EDUCATION PROFESSIONALS

	<p>The learning is a very slow process for them, thus constant motivation is required to keep them engaged and to avoid course dropouts. Due to their low level of English skills, providing materials through a learning platform is difficult.</p> <p>Adapting existing textbook exercises to online learning and to the needs of this particular group requires a lot of preparation time and may still lead to exercises that learners do not find motivating.</p>	<p>socialinių veiklų. Jiems mokymasis yra labai lėtas procesas, todėl reikia nuolatinės motyvacijos, kad jie išlaikytų susidomėjimą ir nenustotų lankyti kursų. Dėl žemo jų anglų kalbos įgūdžių lygio sudėtinga pateikti medžiagą per mokymosi platformą.</p> <p>Turimuose vadovėliuose pateiktų pratimų pritaikymas mokymuisi internetu ir šios konkrečios grupės poreikiams reikalauja daug laiko pasiruošimui ir vis tiek tokie pratimai gali besimokantiesiems neatrodyti motyvuojantys.</p>
<p>Type of active-learning methodology to be integrated in my unit & that best fits my teaching situation</p> <p>Aktyvaus mokymosi metodikos tipas, kuris bus integruotas į mano pamoką ir geriausiai atitiks mano mokymo situaciją</p>	<p>Based on the learners' initial situation, a project-based approach is used. As part of the lessons, the learners create a personalized their house or apartment visualization, they learn new words of household appliances, furniture and other things, that are most used in everyday life. Thus reading, writing, speaking, listening as well as vocabulary and grammar extension activities are inserted into the lesson as the means of creating knowledge of the words related with house or apartment, household appliances, furniture, and other things, that are most used in everyday life.</p>	<p>Atsižvelgiant į pradinę besimokančiųjų situaciją, taikomas projektais grindžiamas mokymosi metodas. Per pamokas mokiniai sukuria savo namo ar buto vizualizaciją, mokosi naujų žodžių, susijusių su buitine technika, baldais ir kitais daiktais, kurie dažniausiai naudojami kasdieniame gyvenime. Taigi skaitymo, rašymo, kalbėjimo, klausymo, taip pat žodyno ir gramatikos plėtojimo užduotys įtraukiamos į pamokas kaip priemonės, padedančios suteikti žinias apie namą ar butą, buitinę techniką, baldus ir kitus daiktus, kurių pavadinimai dažniausiai</p>





2021-1-DE02-KA220-ADU-000033591



Co-funded by
the European Union

COURSE PILOTING FOR ADULT EDUCATION PROFESSIONALS

	The activity presented here is designed for vocabulary extension or revision.	vartojami kasdieniame gyvenime. Čia pateikta veikla skirta žodynui plėsti arba kartoti.
Digital tool to be integrated in my unit Skaitmeninė priemonė, integruota į mano pamoką	Canva 	Canva 
How will the chosen methodology and digital tool contribute to reduce/resolve my needs Kaip pasirinkta metodika ir skaitmeninė priemonė padės sumažinti/išspręsti mano problemas?	The benefit is that Canva offers a user-friendly interface, a wide variety of design templates, and the ability to create professional-looking graphics quickly and easily. It also provides access to a vast library of stock images and fonts. Using Canva the preparation of learning materials is easy and fun thanks to the given templates and many design options. Also, it saves time for the preparation. The quiz created in this way can be used again and again also make learning successes visible for the participants. For the learners it is a fun way to learn or repeat the vocabulary for their house or apartment visualization, they learn all new words of household appliances, furniture and other things, that are most used in everyday life. The quiz can also be done in the form of a competition, which is an additional motivation for some learners and opportunity	Privalumas tas, kad "Canva" siūlo patogią sąsają, daugybę dizaino šablonų ir galimybę greitai bei lengvai kurti profesionaliai atrodančius grafinius objektus. Ji taip pat suteikia prieigą prie didžiulės vaizdų ir šriftų bibliotekos. Naudojant "Canva" mokymo medžiagos rengimas yra paprastas ir smagus pateiktų šablonų ir daugybės dizaino parinkčių dėka. Taip pat, yra sutaupomas pasirengimui pamokai skiriamas laikas. Tokiu būdu sukurtą viktoriną galima naudoti pakartotinai, taip parodydamas dalyviams jų pažangą. Besimokantiejiems tai smagus būdas išmokti ar pasikartoti savo namo ar buto vizualizavimo žodyną, jie sužino visus naujus buitines technikos, baldų ir kitų daiktų žodžius, kurie dažniausiai vartojami kasdieniame gyvenime. Viktorina gali būti atliekama ir varžybų forma, o tai kai kuriems



Aid Kit

Aid Kit for Autonomous
Online Classes

2021-1-DE02-KA220-ADU-000033591



**Co-funded by
the European Union**

COURSE PILOTING FOR ADULT EDUCATION PROFESSIONALS

	to check their knowledge and of course provide feedback.	besimokantiesiems yra papildoma motyvacija ir galimybė patikrinti žinias ir, žinoma, pateikti grįžtamąjį ryšį.
<p>DISTANCE LEARNING UNIT/EXERCISE</p> <p>In this section teachers build up an exercise which responds to the previously mentioned issues/needs and integrate the chosen active-learning methodology and digital tool. After presenting the general particularities of the lesson, an exercise example is also provided. You can use these examples for your own courses!</p> <p>NUOTOLINIO MOKYMOŠI PAMOKA / PRATIMAS</p> <p>Šioje dalyje dėstytojai parengia užduotį, atliepančią anksčiau minėtus klausimus/problemas ir integruoja pasirinktą aktyvaus mokymosi metodiką ir skaitmeninę priemonę. Pateikus bendrus pamokos ypatumus, taip pat pateikiamas pratimo pavyzdys. Šiuos pavyzdžius galite naudoti savo kursuose!</p>		
Subject of the online class Internetinio kurso tema	English language	Anglų kalba
Topic and level of the unit Pamokos tema ir lygis	Words of household appliances, furniture and other things, that are most used in everyday life. (vocabulary)– English (A1)	Žodžiai apie buitinę techniką, baldus ir kitus dalykus, kurie dažniausiai naudojami kasdiniame gyvenime (žodynas) – Anglų kalba (A1)
Classroom description Pamokos aprašymas	Ukrainians 20-60 years age	Ukrainiečiai 20-60 metų amžiaus
Type of activity Veiklos tipa	Acquisition of vocabulary	Žodžių mokymasis
Unit summary	Learners test their knowledge on	Besimokantieji tikrina savo žinias



2021-1-DE02-KA220-ADU-000033591



Co-funded by
the European Union

COURSE PILOTING FOR ADULT EDUCATION PROFESSIONALS

<p>Pamokos santrauka</p>	<p>new everyday use words of household appliances, or furniture in house or apartment. It is done through various 8 quiz questions consisting of multiple-choice questions regarding words and articles, Scrambled words, True/false questions and short answer activities.</p> <p>Activities with Canva quiz and presentation.</p>	<p>apie naujus, kasdienius žodžius apie buitinę techniką, baldus namuose ar bute. Atlikdami įvairius 8 viktorinos klausimų, kuriuos sudaro klausimai apie žodžius ir straipsnius su atsakymų variantais, užšifruoti žodžiai, teisingi / klaidingi klausimai ir trumpų atsakymų veikla.</p> <p>Darbas su Canva viktorina ir pristatymas.</p>
<p>Link to the exercise Nuoroda į pratimą</p>	<p>https://www.canva.com/design/DAFnI5Eqgjc/54RmiMtbeBL-tCxxDYGRNw/edit?utm_content=DAFnI5Eqgjc&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton</p>	<p>https://www.canva.com/design/DAFnI5Eqgjc/54RmiMtbeBL-tCxxDYGRNw/edit?utm_content=DAFnI5Eqgjc&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton</p>
<p>Description of task(s) for in-classroom application Užduoties (-ių), skirtos (-ų) taikyti klasėje, aprašymas</p>	<p>Task 1 (at home, to be done before the lesson): Preparatory task: Students work on the assigned vocabulary exercises to learn the new words before the lesson. Task 2. Learners connect to a video conference through a conference tool (link provided by the teacher). The teacher shares his/her screen with the learners and plays the quiz. The learners answer the quiz questions. Learners share their score and discuss issues and questions that</p>	<p>1 užduotis (namuose, atlikti prieš pamoką): Parengiamoji užduotis: Mokiniai atlieka priskirtus žodyno pratimus, kad išmoktų naujų žodžių prieš pamoką. 2 užduotis. Mokiniai prisijungia prie vaizdo konferencijos per konferencijos įrankį (nuorodą pateikia mokytojas). Mokytojas dalijasi savo ekranu su mokiniais ir žaidžia viktoriną. Mokiniai atsako į viktorinos klausimus. Mokiniai dalijasi savo balais ir aptaria vaizdo konferencijos metu</p>



2021-1-DE02-KA220-ADU-000033591



Co-funded by
the European Union

COURSE PILOTING FOR ADULT EDUCATION PROFESSIONALS

	have arisen during the video conference	iškilusias problemas ir klausimus.
Expected learning outcome(s) of the unit Tikėtini pamokos mokymosi pasiekimai	Learners can learn and use words of household appliances, furniture and other things, that are most used in everyday life, especially if they intend to do shopping for a flat and house appliances or maybe finding a flat or house for rent.	Besimokantieji gali išmolti vartoti žodžius apie buitinę techniką, baldus ir kitus, dažniausiai kasdieniame gyvenime vartojamus dalykus, ypač jei ketina pirkti buitinę techniką, namų apyvokos daiktus, o gal susirasti butą ar namą nuomai.
Evaluation of the expected learning outcomes Mokymosi rezultatų vertinimas	The quiz includes the possibility for self-evaluation. The correct answers are included as part of the quiz in slide 10. Learners can repeat the quiz indefinitely to minimize errors and make learning progress visible. This will give shy learners the chance to keep their score to themselves.	Viktorina suteikia galimybę įsivertinti patiems mokiniams. Teisingi atsakymai pateikiami kaip viktorinos dalis 10 skaidrėje. Mokiniai gali kartoti viktoriną neribotą laiką, kad sumažintų klaidų skaičių ir matytų mokymosi pažangą. Tai suteikia galimybę droviems besimokantiesiems neviešinti savo rezultatų.
Assessing the students' progress Besimokančiųjų pažangos vertinimas	The learners seemed more motivated and engaged during the lesson. Also, they showed better learning results during the test. The learners liked the Canva as it has been entertaining and they could practice the words learned. Another important aspect is that this tool will give shy learners the chance to keep their score to themselves.	<u>Besimokantieji per pamoką atrodė labiau motyvuoti ir įsitraukę. Be to, testo metu jie parodė geresnius mokymosi rezultatus. Mokiniams patiko „Canva“, nes buvo linksmas, ir jie galėjo patikrinti išmoltus žodžius. Kitas svarbus aspektas yra, kad ši priemonė droviems besimokantiesiems suteiks galimybę neviešinti savo rezultatų.</u>



Co-funded by
the European Union

2021-1-DE02-KA220-ADU-000033591

COURSE PILOTING FOR ADULT EDUCATION PROFESSIONALS



Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.