



2021-1-DE02-KA220-ADU-000033591



Co-funded by
the European Union

COURSE PILOTING FOR ADULT EDUCATION PROFESSIONALS

SOCRATIVE
SPANISH A2
GRAMMAR
ES/DE

UNIT TEMPLATE EINHEITSVORLAGE

NEEDS ANALYSIS

In this section teachers describe the issues they are encountering when teaching online & identify the tool and active learning methodology from the [AidKit Courses](#) that best fit their needs.

BEDARFSANALYSE

In diesem Abschnitt beschreiben die Lehrkräfte die Probleme, auf die sie beim Online-Unterricht stoßen, und identifizieren das Werkzeug und die aktive Lernmethodik aus den AidKit-Kursen, die ihren Bedürfnissen am besten entsprechen.

<p>Description of my own teaching situation, namely issue/problem I am fighting with in my online course Beschreibung meiner eigenen Unterrichtssituation, d. h. der Frage/des Problems, mit dem ich in meinem Online-Kurs zu kämpfen habe</p>	<p>Online teaching can sometimes be demanding. The biggest problem I face is the high preparation time and sometimes the lack of interactivity. In addition to this, my students usually work and do not have much time to do homework, which reduces learning to only the time of the lesson.</p>	<p>Online-Unterricht kann manchmal sehr anstrengend sein. Das größte Problem, mit dem ich konfrontiert bin, ist die lange Vorbereitungszeit und manchmal der Mangel an Interaktivität. Hinzu kommt, dass meine Schüler in der Regel arbeiten und nicht viel Zeit für Hausaufgaben haben, wodurch sich das Lernen auf die Zeit der Unterrichtsstunde beschränkt.</p>
<p>Type of active-learning methodology to be</p>	<p>Flipped classroom - using Socrative to practice at home.</p>	<p>Flipped Classroom - Verwendung von Socrative zum Üben zu</p>





2021-1-DE02-KA220-ADU-000033591



Co-funded by
the European Union

COURSE PILOTING FOR ADULT EDUCATION PROFESSIONALS

<p>integrated in my unit & that best fits my teaching situation Art der aktiven Lernmethodik, die in meine Einheit integriert werden soll und die am besten zu meiner Unterrichtssituation passt</p>	<p>Follow-up activity (in the classroom) - Using canva to do an exercise using the vocabulary and the pronouns previously introduced.</p>	<p>Hause. Folgeaktivität (im Klassenzimmer) - Verwendung von canva für eine Übung mit dem Vokabulars und der zuvor eingeführten Pronomen.</p>
<p>Digital tool to be integrated in my unit Digitales Werkzeug, das in meine Lerneinheit integriert werden soll</p>	<p>Socrative </p>	<p>Socrative </p>
<p>How will the chosen methodology and digital tool contribute to reduce/resolve my needs Wie werden die gewählte Methodik und das digitale Werkzeug dazu beitragen, meine Probleme zu verringern/zu lösen?</p>	<p>Socrative is a formative assessment tool that helps teachers and learners to assess understanding and progress in real time in class through the use of quizzes, questions and reflection questions. With Socrative, the process of capturing student response is quick and easy. The system eliminates manual data entry and delivers accurate results in real-time with visual representations that make it easy to track student progress and assess their understanding.</p>	<p>Socrative ist ein formatives Beurteilungsinstrument, das Lehrern und Schülern hilft, das Verständnis und den Fortschritt in Echtzeit im Unterricht durch die Verwendung von Quizfragen, Fragen und Reflexionsfragen zu bewerten. Mit Socrative ist der Prozess der Erfassung von Schülerantworten schnell und einfach. Das System macht die manuelle Dateneingabe überflüssig und liefert genaue Ergebnisse in Echtzeit mit visuellen Darstellungen, die es einfach machen, die Fortschritte der Schüler zu verfolgen und ihr Verständnis zu bewerten.</p>
<p>DISTANCE LEARNING UNIT/EXERCISE</p>		



2021-1-DE02-KA220-ADU-000033591



Co-funded by
the European Union

COURSE PILOTING FOR ADULT EDUCATION PROFESSIONALS

In this section teachers build up an exercise which responds to the previously mentioned issues/needs and integrate the chosen active-learning methodology and digital tool. After presenting the general particularities of the lesson, an exercise example is also provided. You can use these examples for your own courses!

FERNUNTERRICHTSEINHEIT/ÜBUNG

In diesem Abschnitt erstellen die Lehrkräfte eine Übung, die auf die zuvor genannten Themen/Bedürfnisse eingeht und die gewählte aktive Lernmethode und das digitale Werkzeug integriert.

Nachdem die allgemeinen Besonderheiten der Lektion vorgestellt wurden, wird auch ein Übungsbeispiel bereitgestellt. Sie können diese Beispiele für Ihre eigenen Kurse verwenden!

Subject of the online class Thema des Online-Unterrichts	Pronombres de objeto	Objektpronomen
Topic and level of the unit Thema und Niveaustufe der Lerneinheit	Pronombres de objeto - sustitución simple y doble (A2)	Objektpronomen - einfache und doppelte Substitution (A2)
Classroom description Beschreibung der Unterrichtssituation	10 estudiantes, entre 20 y 50 años	10 Lernende, zwischen 20-50 Jahre alt
Type of activity Art der Aktivität	Practicar la gramática	Grammatik üben



Co-funded by
the European Union

2021-1-DE02-KA220-ADU-000033591

COURSE PILOTING FOR ADULT EDUCATION PROFESSIONALS

<p>Unit summary Zusammenfassung der Lerneinheit</p>	<p>El alumno debe ser capaz de identificar los complementos de objeto en una frase y sustituirlos por los pronombres de objeto correspondientes. Al final se espera que realicen la doble sustitución de pronombres.</p>	<p>Die Lernenden sollten in der Lage sein, Objektkomplemente in einem Satz zu erkennen und sie durch die entsprechenden Objektpronomen zu ersetzen. Am Ende wird von ihnen erwartet, dass sie die doppelte Ersetzung</p>
--	--	--



2021-1-DE02-KA220-ADU-000033591



Co-funded by
the European Union

COURSE PILOTING FOR ADULT EDUCATION PROFESSIONALS

		von Pronomen durchführen können.
Link to the exercise Link zur Übung	Link: https://b.socrative.com/teacher/#import-quiz/72489164 . Room name: OSMA7660	Link: https://b.socrative.com/teacher/#import-quiz/72489164 . Room name: OSMA7660
Description of task(s) for in-classroom application Beschreibung der Aufgabe(n) für die Anwendung im Unterricht	<p>Tarea 1 (para realizar en casa antes de la lección) antes de la lección en casa): Tarea preparatoria: Los alumnos repiten las estructuras gramaticales asignadas para refrescar la memoria antes de la lección. Los alumnos repiten las estructuras gramaticales asignadas para refrescar la memoria antes de la lección.</p> <p>Tarea 2 (a realizar durante la clase online): Tarea 2: (a realizar durante la clase online) En parejas realizar la siguiente actividad</p>	<p>Aufgabe 1 (vor der Lektion zu Hause zu erledigen): Vorbereitungsaufgabe: Die Schüler wiederholen die zugewiesenen grammatikalischen Strukturen, um ihr Gedächtnis vor der Lektion aufzufrischen.</p> <p>Aufgabe 2 (wird während des Online-Kurses bearbeitet):</p> <p>Aufgabe 2: (wird während des Online-Kurses bearbeitet) https://www.canva.com/design/DAFo5vMA_Uc/qISw7ZsJcaiVAX2pBy9LVQ/edit?utm_content=DAFo5vMA_Uc&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton</p>



2021-1-DE02-KA220-ADU-000033591



Co-funded by
the European Union

COURSE PILOTING FOR ADULT EDUCATION PROFESSIONALS

		Führen Sie zu zweit die folgende Aktivität durch
Expected learning outcome(s) of the unit Erwartete Lernergebnisse nach der Lerneinheit	El alumno debe ser capaz de identificar los complementos de objeto en una frase y sustituirlos por los pronombres de objeto correspondientes. Al final se espera que realicen la doble sustitución de pronombres.	Die Lernenden sollten in der Lage sein, Objektkomplemente in einem Satz zu erkennen und sie durch die entsprechenden Objektpronomen zu ersetzen. Am Ende wird von ihnen erwartet, dass sie die doppelte Ersetzung von Pronomen durchführen können.
Evaluation of the expected learning outcomes Beurteilung der erwarteten Lernergebnisse	Actividad de evaluación durante la lección actividades, los alumnos pueden aplicar fácilmente aplicar los términos en una presentación presentación oral de una personalidad o de sí mismos.	Test-Aktivität während der Lektion: Nach Abschluss der Aktivitäten können die Schüler die Begriffe in einer 2-minütigen mündlichen Präsentation Präsentation einer Persönlichkeit/ihrer selbst anwenden.
Assessing the students' progress Beurteilung des Fortschritts der Lernenden	Los alumnos se sienten más seguros y cómodos estudiar vocabulario nuevo con Studystack, más conscientes de la eficacia de sus estrategias de estudio y están más dispuestos a practicar más. El progreso de los estudiantes puede medirse por la participación activa en las	Die Lernenden sind selbstbewusster/komfortabler beim neue Vokabeln mit Studystack lernen, sind sich sich der Wirksamkeit ihrer Lernstrategien bewusst und sind eher bereit, mehr zu üben. Der Fortschritt der Lernenden kann gemessen werden an der



2021-1-DE02-KA220-ADU-000033591



Co-funded by
the European Union

COURSE PILOTING FOR ADULT EDUCATION PROFESSIONALS

	<p>actividades, por el tiempo tiempo que tardan en completarlas, por la capacidad de memorizar las palabras y utilizarlas más adelante. A También puede utilizarse un formulario o test de autoevaluación.</p>	<p>aktive Beteiligung an den Aktivitäten, an der Zeit Zeit, die sie für die Aktivitäten benötigen, und an der Fähigkeit Vokabeln auswendig zu lernen und sie später anzuwenden. A Feedbackformular/Test zur Selbsteinschätzung kann auch verwendet werden.</p>
--	--	--

