



Co-funded by
the European Union

2021-1-DE02-KA220-ADU-000033591

COURSE PILOTING FOR ADULT EDUCATION PROFESSIONALS

EDPUZZLE
ENGLISH B2!
PASSIVE
VOICE
EN/PL

UNIT TEMPLATE WZÓR ROZDZIAŁU

NEEDS ANALYSIS

In this section teachers describe the issues they are encountering when teaching online & identify the tool and active learning methodology from the [AidKit Courses](#) that best fit their needs.

ANALIZA POTRZEB

W tej części nauczyciele opisują problemy, jakie napotykają podczas nauczania online oraz identyfikują narzędzia i metodologię aktywnego uczenia się z [kursów AidKit](#), które najlepiej odpowiadają ich potrzebom.



<p>Description of my own teaching situation, namely issue/problem I am fighting with in my online course</p> <p>Opis mojej własnej sytuacji dydaktycznej, czyli zagadnienia/problemu, z którym walczę w ramach mojego kursu online</p>	<p>Many students have trouble understanding advanced grammar. In part, this is a problem of different grammatical forms between the mother tongue and the learned one. As a result, students do not want to participate in class for fear of making a mistake or lack of confidence.</p>	<p>Wielu uczniów ma problemy ze zrozumieniem zaawansowanej gramatyki. Po części jest to problem różnych form gramatycznych pomiędzy językiem ojczystym a uczonym. Przez to uczniowie nie chcą uczestniczyć w zajęciach z obawy popełnienia błędu lub braku pewności siebie.</p>
<p>Type of active-learning methodology to be</p>	<p>Flipped learning with the use of Edpuzzle</p>	<p>Nauka odwrócona z wykorzystaniem Edpuzzle</p>



Co-funded by
the European Union

2021-1-DE02-KA220-ADU-000033591

COURSE PILOTING FOR ADULT EDUCATION PROFESSIONALS

<p>integrated in my unit & that best fits my teaching situation</p> <p>Rodzaj metodologii aktywnego uczenia się, który ma zostać zintegrowany z moją jednostką i który najlepiej pasuje do mojej sytuacji nauczania</p>		
<p>Digital tool to be integrated in my unit</p> <p>Narzędzie cyfrowe do zintegrowania z moim urządzeniem</p>	<p>EdPuzzle</p>  <p>edpuzzle</p>	<p>EdPuzzle</p>  <p>edpuzzle</p>
<p>How will the chosen methodology and digital tool contribute to reduce/resolve my needs</p> <p>W jaki sposób wybrana metodologia i narzędzie cyfrowe przyczynią się do zmniejszenia/rozwiązania moich potrzeb?</p>	<p>Edpuzzle allows you to connect a video lesson with a video showing real-life use of the grammatical concept – and the ability to test the grammar. The possibility of doing it at home, in a stress-free environment, allows them to pause when needed, go back, rewatch or compare it with notes and grammatical concepts.</p>	<p>Edpuzzle pozwala połączyć lekcję wideo z filmem pokazującym rzeczywiste użycie koncepcji gramatycznej – i możliwość przetestowania gramatyki. Możliwość zrobienia tego w domu, w bezstresowych warunkach, pozwala w razie potrzeby zatrzymać się, wrócić, obejrzeć ponownie lub porównać z notatkami i pojęciami gramatycznymi.</p>
<p>DISTANCE LEARNING UNIT/EXERCISE</p> <p>In this section teachers build up an exercise which responds to the previously mentioned issues/needs and integrate the chosen active-learning methodology and digital tool. After presenting the general particularities of the lesson, an exercise example is also provided. You can use these examples for your own courses!</p>		



Co-funded by
the European Union

2021-1-DE02-KA220-ADU-000033591

COURSE PILOTING FOR ADULT EDUCATION PROFESSIONALS

ROZDZIAŁ/ĆWICZENIE NAUCZANIA NA ODLEGŁOŚĆ

W tej części nauczyciele przygotowują ćwiczenie, które odpowiada wcześniej wspomnianym kwestiom/potrzebom i integruje wybraną metodologię aktywnego uczenia się i narzędzie cyfrowe. Po przedstawieniu ogólnych szczegółów lekcji podano także przykład ćwiczenia. Możesz wykorzystać te przykłady w swoich własnych kursach!

Subject of the online class Temat zajęć on-line	English grammar	Gramatyka angielska
Topic and level of the unit Temat i poziom modułu	Passive voice - B2	Strona bierna - B2
Classroom description Opis klasy	10-20 learners, between 17 - 19 years old	10 - 20 uczniów w wieku od 17 do 19 lat
Type of activity Rodzaj aktywności	Introduction of new grammar	Wprowadzenie nowej gramatyki
Unit summary Podsumowanie rozdziału	Students will learn a new grammatical form: the passive voice. They will do written tasks, and at a later stage, they will also use it in an oral answer also after completing the unit.	Uczniowie zapoznają się z nową formą gramatyczną: strona bierna. Będą wykonywać zadania pisemne, na późniejszym etapie będą wykorzystywać ją też w odpowiedzi ustnej, także po ukończeniu działu.
Link to the exercise Link do ćwiczenia	https://edpuzzle.com/media/5fbc31c0590bbo40b472819d	https://edpuzzle.com/media/5fbc31c0590bbo40b472819d
Description of task(s) for in-classroom application Opis zadań do zastosowania w klasie	Task 1 (to be done at home, before the lesson): Before class, the student will be given access to the assignment. His task will be to watch a film in	Zadanie 1 (do wykonania w domu przed lekcją): Przed zajęciami uczeń uzyska dostęp do zadania. Jego zadaniem będzie oglądnięcie



Co-funded by
the European Union

2021-1-DE02-KA220-ADU-000033591

COURSE PILOTING FOR ADULT EDUCATION PROFESSIONALS

	which the passive voice is used, while watching, questions will appear on the screen that the student will have to answer.	filmu w którym użyta jest strona bierna, w trakcie oglądania pojawią się pytania na ekranie na które uczeń będzie musiał odpowiedzieć.
Expected learning outcome(s) of the unit Oczekiwane efekty uczenia się rozdziału	The student will be able to use the passive voice more easily in speech and in writing.	Uczeń będzie mógł łatwiej posługiwać się stroną bierną w mowie jak i w piśmie.
Evaluation of the expected learning outcomes Ocena oczekiwanych efektów uczenia się	Testing-activity during the lesson: Upon completion of the activities, students can easily apply the terms in giving a 2 minute oral presentation of a personality/ themselves.	Po wykonaniu tego zadania uczniowie powinni lepiej zrozumieć użycie strony biernej i móc używać ją w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
Assessing the students' progress Ocena postępów uczniów	Students are confident in their oral answers and use the passive voice in their written work as well. They make fewer mistakes or none at all. They are also able to explain the grammar rules of the passive voice, how to use it and give examples.	Uczniowie są pewni swoich odpowiedzi, i używają strony biernej także w pracach pisemnych. Popołniają mniej błędów, lub nie robią żadnych. Są także w stanie wytłumaczyć zasady gramatyczne strony biernej, jak jej używać i podać przykłady.



Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.