



2021-1-DE02-KA220-ADU-000033591



Co-funded by
the European Union

COURSE PILOTING FOR ADULT EDUCATION PROFESSIONALS

CANVA
ENGLISH – A1
VOCABULARY
EN/LT

UNIT TEMPLATE MODEL DE UNITATE

NEEDS ANALYSIS

In this section teachers describe the issues they are encountering when teaching online & identify the tool and active learning methodology from the [AidKit Courses](#) that best fit their needs.

POREIKIŲ ANALIZĖ

Šiame skyriuje dėstytojai aprašo problemas, su kuriomis jie susiduria mokydami internetu, ir nurodo, kokia priemonė ir aktyvaus mokymosi metodika iš "[AidKit](#)" kursų geriausiai atitinka jų poreikius.

Description of my own teaching situation, namely issue/problem I am fighting with in my online course

Mano dėstymo situacijos aprašymas, t. y. problema, su kuria susiduriu savo internetiniame kurse.

When you are teaching online, it is rather difficult to keep your learners engaged and motivated to learn. This type of learning limits the interaction between the teacher-student and students themselves. Long sitting in front of the screen does not help the students to maintain the necessary concentration and active engagement into the course. The teacher has to continuously search for the new methods and

Kai mokai internetu, gana sunku išlaikyti besimokančiųjų įsitraukimą ir motyvaciją mokytis. Toks mokymosi būdas riboja mokytojo ir mokinio bei pačių mokinių sąveiką. Ilgas sėdėjimas priešais ekraną nepadaeda mokiniams išlaikyti reikiamo susikaupimo ir aktyviai įsitraukti į kursą. Mokytojas turi nuolat ieškoti naujų metodų ir skaitmeninių priemonių, padedančių išlaikyti mokinių



Aid Kit



Aid Kit for Autonomous
Online Classes

2021-1-DE02-KA220-ADU-000033591



Co-funded by
the European Union

COURSE PILOTING FOR ADULT EDUCATION PROFESSIONALS

	digital tools helping to maintain the engagement and motivation of the students. It takes more time to find and/or develop more interactive teaching materials for students and I do not always have enough time as I am teaching many groups.	įsitraukimą ir motyvaciją. Ieškoti ir (arba) kurti interaktyvesnę mokymo medžiagą mokiniams reikia daugiau laiko, o aš ne visada turiu pakankamai laiko, nes mokau daug grupių.
Type of active-learning methodology to be integrated in my unit & that best fits my teaching situation Aktyvaus mokymosi metodikos tipas, kuris bus integruotas į mano pamoką ir geriausiai atitiks mano mokymo situaciją	Flipped-learning	Apverstos klasės metodika.
Digital tool to be integrated in my unit Skaitmeninė priemonė, integruota į mano pamoką	Canva 	Canva 
How will the chosen methodology and digital tool contribute to reduce/resolve my needs Kaip pasirinkta metodika ir skaitmeninė priemonė padės sumažinti/išspręsti mano problemas?	Canva is very beneficial for the teacher to use as it offers a user-friendly interface, many already prepared design templates to choose from and you are able to create professional-looking presentations with nice pictures quickly and easily. This saves time for the preparation of teaching materials.	Canva mokytojui yra labai naudinga naudoti, nes ji siūlo patogią vartotojo sąsają, daug jau parengtų dizaino šablonų, iš kurių galima rinktis tinkamiausią, taip pat suteikia galimybę greitai bei lengvai sukurti profesionaliai atrodančias prezentacijas su gražiomis nuotraukomis.



2021-1-DE02-KA220-ADU-000033591



Co-funded by
the European Union

COURSE PILOTING FOR ADULT EDUCATION PROFESSIONALS

	<p>You could easily create a quiz for learners which you could use repeatedly with other learners' groups. Learners could learn with fun – they can learn new words or repeat the ones they have already learned. They can check their vocabulary for various kitchen utensils which are used for preparing food.</p> <p>During the online session the quiz can also be done in the form of a competition, what could motivate some learners – they could check their knowledge, get feedback from teacher and provide their own feedback.</p>	<p>Taip sutaupoma laiko mokymo medžiagai rengti. Galima lengvai sukurti mokiniams skirtą testą, kurį galima pakartotinai naudoti su kitomis mokinių grupėmis. Besimokantieji galėtų mokytis smagiai - jie gali išmokti naujų žodžių arba pakartoti jau išmoktus. Jie gali patikrinti savo žodyną – įvairių virtuvės įrankių, skirtų ruošti maistą, pavadinimus.</p> <p>Per internetinį užsiėmimą testą taip pat galima panaudoti konkursui, kas galėtų motyvuoti kai kuriuos besimokančiuosius - jie galėtų patikrinti savo žinias, gauti grįžtamąjį ryšį iš mokytojo ir patys pateikti atsiliepimus.</p>
<p>DISTANCE LEARNING UNIT/EXERCISE</p> <p>In this section teachers build up an exercise which responds to the previously mentioned issues/needs and integrate the chosen active-learning methodology and digital tool. After presenting the general particularities of the lesson, an exercise example is also provided. You can use these examples for your own courses!</p> <p>NUOTOLINIO MOKYMO SI PAMOKA / PRATIMAS</p> <p>Šioje dalyje dėstytojai parengia užduotį, atliepančią anksčiau minėtus klausimus/problemas ir integruoja pasirinktą aktyvaus mokymosi metodiką ir skaitmeninę priemonę. Pateikus bendrus pamokos ypatumus, taip pat pateikiamas pratimo pavyzdys. Šiuos pavyzdžius galite naudoti savo kursuose!</p>		
<p>Subject of the online class Internetinio kurso tema</p>	<p>English language</p>	<p>Anglų kalba</p>



2021-1-DE02-KA220-ADU-000033591



Co-funded by
the European Union

COURSE PILOTING FOR ADULT EDUCATION PROFESSIONALS

Topic and level of the unit Pamokos tema ir lygis	Kitchen utensils – English (A1)	Virtuvės įrankiai – Anglų kalba (A1)
Classroom description Pamokos aprašymas	Adults with migrant background	Suaugusieji migrantai.
Type of activity Veiklos tipa	Acquisition of vocabulary	Žodžių mokymasis
Unit summary Pamokos santrauka	Activities with Canva quiz	Darbas su Canva testu.
Link to the exercise Nuoroda į pratimą	https://www.canva.com/design/D AFzlqa_bls/mK-oL1rGfJbtuq3eoiCYpw/edit?utm_content=DAFzlqa_bls&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton	https://www.canva.com/design/DAFzlqa_bls/mK-oL1rGfJbtuq3eoiCYpw/edit?utm_content=DAFzlqa_bls&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton
Description of task(s) for in-classroom application Užduoties (-ių), skirtos (-ų) taikyti klasėje, aprašymas	<p>Task 1 (at home, to be done before the lesson): Preparatory task: Students work on the assigned vocabulary exercises to learn the new words before the lesson.</p> <p>Task 2. Learners connect to the online training session via video conference tool. Various activities and exercises are done during the session.</p> <p>At the end of the session learners are invited to complete the quiz in order to check their knowledge. The teacher shows the quiz for</p>	<p>1 užduotis (namuose, atlikti prieš pamoką): Parengiamoji užduotis: Mokiniai atlieka priskirtus žodyno pratimus, kad išmoktų naujų žodžių prieš pamoką.</p> <p>2 užduotis. Besimokantieji prisijungia prie internetinio mokymo sesijos per vaizdo konferencijos priemonę. Sesijos metu atliekamos įvairios užduotys ir pratimai. Sesijos pabaigoje besimokantieji kviečiami užpildyti testą, kad patikrintų savo žinias.</p>



2021-1-DE02-KA220-ADU-000033591



Co-funded by
the European Union

COURSE PILOTING FOR ADULT EDUCATION PROFESSIONALS

	learners through the shared screen. The learners answer the quiz questions, share their score and discuss the results.	Mokytojas, pasibendrinęs savo ekranu, parodo besimokantiesiems testą. Besimokantieji atsako į testo klausimus, pasidalija savo rezultatais ir aptaria rezultatus.
Expected learning outcome(s) of the unit Tikėtini pamokos mokymosi pasiekimai	Learning the adjectives to be used in everyday English and when participating in the conversation.	Dalyviai išmoks būdvardžių, kuriuos galės naudoti paprastų pokalbių anglų kalba metu.
Evaluation of the expected learning outcomes Mokymosi rezultatų vertinimas	The evaluation of learners' knowledge is done by the Canva quiz itself.	Vertinimas yra atliekamas paties Canva testo pagalba.
Assessing the students' progress Besimokančiųjų pažangos vertinimas	The learners liked the Canva quiz as it was unusual and new method to test what they have learned. Also, they liked the possibility to use it at home repeatedly in order to improve their knowledge and the fact, that they could check their answers by themselves.	Besimokantiesiems patiko Canva testas, nes tai buvo neįprastas ir naujas būdas patikrinti, ką jie išmoko. Be to, jiems patiko galimybė pakartotinai jį naudoti namuose, kad patobulintų savo žinias, ir tai, kad jie galėjo patys patikrinti ar atsakė teisingai.



Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.