



2021-1-DE02-KA220-ADU-000033591



Co-funded by
the European Union

COURSE PILOTING FOR ADULT EDUCATION PROFESSIONALS

CANVA
ENGLISH – A2
VOCABULARY
EN/DE

UNIT TEMPLATE EINHEITSVORLAGE

NEEDS ANALYSIS

In this section teachers describe the issues they are encountering when teaching online & identify the tool and active learning methodology from the [AidKit Courses](#) that best fit their needs.

BEDARFSANALYSE

In diesem Abschnitt beschreiben die Lehrkräfte die Probleme, auf die sie beim Online-Unterricht stoßen, und identifizieren das Werkzeug und die aktive Lernmethode aus den AidKit-Kursen, die ihren Bedürfnissen am besten entsprechen.

Description of my own teaching situation, namely issue/problem I am fighting with in my online course
Beschreibung meiner eigenen Unterrichtssituation, d. h. der Frage/des Problems, mit dem ich in meinem Online-Kurs zu kämpfen habe

As an online English language teacher, I'm facing a significant challenge with vocabulary instruction. Maintaining student engagement and motivation proves to be difficult in a virtual environment. The lack of face-to-face interaction limits the opportunities for students to actively participate and communicate with both the teacher and their peers. Prolonged screen time contributes to a decline in student concentration and active involvement in the

Als Online-Englischlehrer stehe ich beim Vokabelunterricht vor einer großen Herausforderung. Das Engagement und die Motivation der SchülerInnen aufrechtzuerhalten, erweist sich in einer virtuellen Umgebung als schwierig. Der Mangel an persönlicher Interaktion schränkt die Möglichkeiten der Schüler ein, sich aktiv zu beteiligen und sowohl mit dem Lehrer als auch mit ihren Mitschülern zu kommunizieren. Die lange Bildschirmzeit trägt



2021-1-DE02-KA220-ADU-000033591



Co-funded by
the European Union

COURSE PILOTING FOR ADULT EDUCATION PROFESSIONALS

	<p>course. Issue/Problem: The primary issue is the struggle to sustain student interest and participation in vocabulary lessons. The conventional methods may not be as effective in the online setting, making it challenging to create a dynamic learning experience. Additionally, the time-consuming task of continually searching for or developing interactive teaching materials, coupled with the demands of managing multiple groups, leaves me with limited time for effective lesson planning and engagement strategies.</p>	<p>dazu bei, dass die Konzentration und die aktive Beteiligung der Schüler am Kurs nachlassen.</p> <p>Thema/Problem: Das Hauptproblem besteht darin, das Interesse und die Beteiligung der Schüler am Vokabelunterricht aufrechtzuerhalten. Die konventionellen Methoden sind in der Online-Umgebung möglicherweise nicht so effektiv, so dass es schwierig ist, eine dynamische Lernerfahrung zu schaffen. Darüber hinaus lässt mir die zeitaufwändige Aufgabe, ständig nach interaktiven Unterrichtsmaterialien zu suchen oder diese zu entwickeln, in Verbindung mit den Anforderungen, die die Verwaltung mehrerer Gruppen mit sich bringt, nur wenig Zeit für eine effektive Unterrichtsplanung und Engagementstrategien.</p>
<p>Type of active-learning methodology to be integrated in my unit & that best fits my teaching situation Art der aktiven Lernmethodik, die in meine Einheit integriert werden soll und die am</p>	<p>Flipped classroom approach, project-based learning, reflection/learning journal, Little Book method, role plays, simulation, cooperative learning, etc. Based on the learners' initial situation, a project-based</p>	<p>Flipped-Classroom-Ansatz, projektbasiertes Lernen, Reflexions-/Lernjournal, Little-Book-Methode, Rollenspiele, Simulation, kooperatives Lernen, etc. Ausgehend von der Ausgangssituation der</p>





2021-1-DE02-KA220-ADU-000033591



Co-funded by
the European Union

COURSE PILOTING FOR ADULT EDUCATION PROFESSIONALS

<p>besten zu meiner Unterrichtssituation passt</p>	<p>approach is used. As part of the lessons, the learners create a personalized guide of classroom items in English. Thus, reading, writing, speaking, listening, as well as vocabulary and grammar extension activities are inserted into the lesson as a means to creating the classroom guide.</p> <p>The activity presented here is designed for vocabulary extension or revision.</p>	<p>Lernenden wird ein projektbasierter Ansatz verwendet. Im Rahmen des Unterrichts erstellen die Lernenden einen personalisierten Leitfaden mit Unterrichtsgegenständen in englischer Sprache. So werden Lese-, Schreib-, Sprech- und Hörübungen sowie Aktivitäten zur Erweiterung des Wortschatzes und der Grammatik in den Unterricht eingebaut, um den Klassenraumführer zu erstellen.</p> <p>Die hier vorgestellte Aktivität dient der Erweiterung des Wortschatzes oder der Wiederholung.</p>
<p>Digital tool to be integrated in my unit Digitales Werkzeug, das in meine Lerneinheit integriert werden soll</p>	<p>Canva</p> 	<p>Canva</p> 
<p>How will the chosen methodology and digital tool contribute to reduce/resolve my needs Wie werden die gewählte Methodik und das digitale Werkzeug dazu beitragen, meine Probleme zu verringern/zu lösen?</p>	<p>Canva allows teachers to create engaging learning materials with the help of (free) templates with just a few clicks. For this unit, a vocabulary practice/repetition quiz was created from one of the available templates.</p> <p>The preparation is easy and fun thanks to the given templates and</p>	<p>Canva ermöglicht es Lehrkräften, mit Hilfe (kostenloser) Vorlage mit wenigen Clicks ansprechende Materialien zum Lernen zu erstellen. Für diese Lerneinheit wurde ein aus einer der verfügbaren Vorlagen ein Quiz zur Wortschatzübung bzw. –wiederholung erstellt.</p>



Aid Kit

Aid Kit for Autonomous
Online Classes

2021-1-DE02-KA220-ADU-000033591



**Co-funded by
the European Union**

COURSE PILOTING FOR ADULT EDUCATION PROFESSIONALS

	<p>many design options. The quiz created in this way can be used again and again and thus also make learning successes visible for the participants. For the learners it is a fun way to learn or repeat the vocabulary around the topic "English in the Classroom". The quiz can also be done in the form of a competition, which is an additional motivation for some learners.</p>	<p>Die Vorbereitung ist dank vorgegebener Vorlagen und vielen Gestaltungsmöglichkeiten einfach und macht Spaß. Das so entstandene Quiz kann man immer wieder einsetzen und so auch Lernerfolge für die Teilnehmer*innen sichtbar machen. Für die Lernenden ist es eine spannende Möglichkeit den Wortschatz rund um das Thema „Englisch im Klassenzimmer“ zu erlernen oder zu wiederholen. Das Quiz kann auch im Form eines Wettbewerbs durchgeführt werden, was für einige Lernende eine zusätzliche Motivation darstellt.</p>
<p>DISTANCE LEARNING UNIT/EXERCISE In this section teachers build up an exercise which responds to the previously mentioned issues/needs and integrate the chosen active-learning methodology and digital tool. After presenting the general particularities of the lesson, an exercise example is also provided. You can use these examples for your own courses!</p> <p>FERNUNTERRICHTSEINHEIT/ÜBUNG In diesem Abschnitt erstellen die Lehrkräfte eine Übung, die auf die zuvor genannten Themen/Bedürfnisse eingeht und die gewählte aktive Lernmethode und das digitale Werkzeug integriert. Nachdem die allgemeinen Besonderheiten der Lektion vorgestellt wurden, wird auch ein Übungsbeispiel bereitgestellt. Sie können diese Beispiele für Ihre eigenen Kurse verwenden!</p>		
<p>Subject of the online class Thema des Online-Unterrichts</p>	<p>Vocabulary practice: English in the classroom</p>	<p>Wortschatzarbeit: Englisch im Klassenzimmer</p>



2021-1-DE02-KA220-ADU-000033591



Co-funded by
the European Union

COURSE PILOTING FOR ADULT EDUCATION PROFESSIONALS

Topic and level of the unit Thema und Niveaustufe der Lerneinheit	Naming the classroom items(A2)	Benennung der Gegenstände im Klassenzimmer (A2)
Classroom description Beschreibung der Unterrichtssituation	10 participants (aged 18 – 40)	10 Teilnehmerinnen (18 – 40 Jahre alt)
Type of activity Art der Aktivität	Acquisition of English vocabulary	Erwerb von Englischvokabeln
Unit summary Zusammenfassung der Lerneinheit	Learners test their English knowledge on the names of items in the classroom through various quiz questions consisting of multiple choice questions regarding words and articles, Scrambled words, True/false questions and short answer activities.	Die Lernenden testen ihre Englischkenntnisse zu den Namen von Gegenständen im Klassenzimmer mit Hilfe verschiedener Quizfragen, die aus Multiple-Choice-Fragen zu Wörtern und Artikeln, Scrambled Words, Richtig/Falsch-Fragen und Kurzantwortaktivitäten bestehen.
Link to the exercise Link zur Übung	https://www.canva.com/design/DAF6UDDqMoQ/A8sBxueQ2WWi4vTRATCt1A/view?utm_content=DAF6UDDqMoQ&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor#1	https://www.canva.com/design/DAF6UDDqMoQ/A8sBxueQ2WWi4vTRATCt1A/view?utm_content=DAF6UDDqMoQ&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor#1
Description of task(s) for in-classroom application Beschreibung der Aufgabe(n) für die Anwendung im Unterricht	Task 1 (at home, to be done before the lesson): Preparatory task: Students work on the assigned vocabulary exercises to learn the new words before the lesson. Task 2, Option 1 (online, to be done before the lesson)	Aufgabe 1 (zu Hause, vor der Unterrichtsstunde): Vorbereitungsaufgabe: Die Lernenden bearbeiten die ihnen zugewiesenen Aufgaben, um vor der Unterrichtsstunde den neuen Wortschatz zu erlernen und zu festigen.



2021-1-DE02-KA220-ADU-000033591



Co-funded by
the European Union

COURSE PILOTING FOR ADULT EDUCATION PROFESSIONALS

	<p>Students access the Canva quiz through the share link provided by the trainer.</p> <p>Link to Quiz: https://quizlet.com/de/872741897/english-in-the-classroom-flash-cards/?i=5kjyl5&x=1qqt</p>	<p>Task 2, Option 1 (online, vor dem Unterricht)</p> <p>Die Lernenden greifen über den von der Lehrkraft geteilten Link auf das Canva Quiz zu.</p> <p>Link to Quiz: https://quizlet.com/de/872741897/english-in-the-classroom-flash-cards/?i=5kjyl5&x=1qqt</p>
<p>Expected learning outcome(s) of the unit Erwartete Lernergebnisse nach der Lerneinheit</p>	<p>Through the quiz learners should be able to recall the names of different items in the classroom. Already known vocabulary should be repeated and consolidated.</p>	<p>Durch das Quiz sollten die Lernenden in der Lage sein, sich an die Namen der verschiedenen Gegenstände im Klassenzimmer zu erinnern. Bereits bekannte Vokabeln sollen wiederholt und gefestigt werden.</p>
<p>Evaluation of the expected learning outcomes Beurteilung der erwarteten Lernergebnisse</p>	<p>The quiz includes the possibility for self-evaluation. The correct answers are included after doing the quiz.</p> <p>In option 1, learners can repeat the quiz indefinitely to minimize errors and make learning progress visible.</p>	<p>Das Quiz bietet die Möglichkeit zur Selbsteinschätzung. Die richtigen Antworten werden nach der Bearbeitung des Quiz angezeigt.</p> <p>In Option 1 können die Lernenden das Quiz unbegrenzt wiederholen, um Fehler zu minimieren und den Lernfortschritt sichtbar zu machen.</p>
<p>Assessing the students' progress Beurteilung des Fortschritts der Lernenden</p>	<p>The quiz includes a self-evaluation. All answers are displayed on the slide. This will give shy learners the chance to keep their score to themselves.</p>	<p>Das Quiz beinhaltet eine Selbsteinschätzung. Alle Antworten werden auf der Folie angezeigt. Dies gibt schüchternen Lernenden die Möglichkeit, ihr</p>



2021-1-DE02-KA220-ADU-000033591



Co-funded by
the European Union

COURSE PILOTING FOR ADULT EDUCATION PROFESSIONALS

	<p>In Option 2 learners can share their results with each other as part of the lesson.</p>	<p>Ergebnis für sich zu behalten. Bei Option 2 teilen die Lernenden ihr Ergebnis im Rahmen der Videokonferenz.</p>
--	--	--



Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.