



Aid Kit

Aid Kit for Autonomous
Online Classes

2021-1-DE02-KA220-ADU-000033591



**Co-funded by
the European Union**

COURSE PILOTING FOR ADULT EDUCATION PROFESSIONALS

EDPUZZLE
ENGLISH A2
VOCABULARY
EN/RO

UNIT TEMPLATE **MODEL DE UNITATE**

NEEDS ANALYSIS

In this section teachers describe the issues they are encountering when teaching online & identify the tool and active learning methodology from the [AidKit Courses](#) that best fit their needs.

ANALIZA DE NEVOI

În această secțiune profesorii descriu problemele pe care le întâmpină atunci când predau online și identifică instrumente digitale și metodologii descrise în [Cursurile AidKit](#) pentru a răspunde la aceste provocări.

Description of my own teaching situation, namely issue/problem I am fighting with in my online course

Descrierea propriei mele situații didactice, și anume provocarea/problema cu care mă confrunt în cursul meu online

One problem I face teaching online is keeping learners engaged and creating interesting, fun content that they enjoy and at the same time helps them learn and retain new information. Another valuable feature of practice activities is variation and reusability, which benefits both teacher and learners – it saves preparation time for the teacher, while it also offers variety to busy adult learners, who don't have a

Una dintre problemele cu care ma confrunt la orele online este cum sa mentin interesul cursantilor si cum sa creez activitati care sa le placa, dar care in acelasi timp ii ajuta sa invete si sa retina informatii noi. Inca un detaliu pe care il apreciez la activitatile pe care le folosesc este varietatea si faptul ca pot fi reutilizate, lucru de care beneficiaza atat profesorul, cat si cursantii – profesorul



2021-1-DE02-KA220-ADU-000033591



Co-funded by
the European Union

COURSE PILOTING FOR ADULT EDUCATION PROFESSIONALS

	lot of time to practice and lose interest rather easily.	economiseste timp atunci cand pregateste lectia, in timp ce cursanti ocupati, care nu au foarte mult timp pentru a exersa, si care isi pierd interesul destul de usor, exerseaza intr-un mod placut si variat.
Type of active-learning methodology to be integrated in my unit & that best fits my teaching situation Tipul de metodologie de învățare activă integrată în unitate	Flipped classroom (vocabulary) – using EdPuzzle to further practise the target vocabulary at home or in the classroom in a different, new context, as well as for listening comprehension	Tipul metodologiei de învățare pe care o integrez în unitatea mea (care se potrivește cel mai bine situației mele de predare) Clasa inversată - cursanții folosesc EdPuzzle pentru a exersa vocabulary tinta acasa sau in clasa intr-un context diferit, in acelasi timp exersadu-si abilitatile de ascultare si intelegere
Digital tool to be integrated in my unit Instrumentul digital integrat în unitate	EdPuzzle  edpuzzle	EdPuzzle  edpuzzle
How will the chosen methodology and digital tool contribute to reduce/resolve my needs Cum va contribui metodologia și instrumentul digital la reducerea/rezolvarea	On Edpuzzle teachers can add a video (link) or record one and create a set of questions based on it. There are two types of questions that can be created, multiple choice and open-ended to check comprehension of the video material, or to invite	In Edpuzzle, profesorii pot adăuga un videoclip (link) sau pot înregistra unul și pot crea un set de întrebări pe baza acestuia. Există două tipuri de întrebări care pot fi create, cu răspunsuri multiple și deschise pentru a verifica înțelegerea materialului



2021-1-DE02-KA220-ADU-000033591



Co-funded by
the European Union

COURSE PILOTING FOR ADULT EDUCATION PROFESSIONALS

<p>situației/problemei</p>	<p>reflection on the topic presented in the video. If assigned as individual work, this can be used as preparation for the following lesson and allows students to be prepared for a discussion/activity based on what they have watched.</p>	<p>video sau pentru a invita la reflecție asupra subiectului prezentat în videoclip. Dacă este setată ca activitate individuală, aceasta poate fi folosită ca pregătire pentru următoarea lecție și ajuta cursantii să fie pregătiți pentru o discuție/activitate bazată pe ceea ce au urmărit.</p>
<p>DISTANCE LEARNING UNIT/EXERCISE In this section teachers build up an exercise which responds to the previously mentioned issues/needs and integrate the chosen active-learning methodology and digital tool. After presenting the general particularities of the lesson, an exercise example is also provided. You can use these examples for your own courses!</p> <p>EXERCİȚIU/UNITATE DE ÎNVĂȚARE LA DISTANȚĂ În această secțiune profesorii au creat un exercițiu care răspunde la situația/problema menționată mai sus, și care integrează metodologia de învățare activă și instrumentul digital ales. După prezentarea particularităților generale se prezintă un exercițiu propriu zis. Puteți folosi acest exercițiu în cadrul propriilor cursuri!</p>		
<p>Subject of the online class Subiectul lecției online</p>	<p>Travelling and transport</p>	<p>Călătorie și transport</p>
<p>Topic and level of the unit Tema și nivelul</p>	<p>Means of transport (A2)</p>	<p>Căi de transport (nivel A2)</p>
<p>Classroom description Descrierea grupei</p>	<p>7 adult participants</p>	<p>7 participanți adulți</p>
<p>Type of activity</p>	<p>Vocabulary practice</p>	<p>Practicarea vocabularului</p>



2021-1-DE02-KA220-ADU-000033591



Co-funded by
the European Union

COURSE PILOTING FOR ADULT EDUCATION PROFESSIONALS

Tipul de activitate		
Unit summary Sumarul unității	After learning vocabulary about means of transport, the students watch a video about different ways of travelling in London.	După ce au învățat vocabularul despre mijloacele de transport, cursantii urmăresc un videoclip despre diferite moduri de a călători în Londra.
Link to the exercise Link către exercițiu	https://edpuzzle.com/join/jafgevc	https://edpuzzle.com/join/jafgevc
Description of task(s) for in-classroom application Descrierea activităților pentru aplicarea la clasă	Watch the video and answer the questions when they appear on the right side of it. You will need to either select an answer (for the multiple-choice questions) or type the answer (for the open-ended questions). The activity can be used as a group activity during the lesson (or individual – share the link), or it can be assigned as homework.	Urmăriți videoclipul și răspundeți la întrebări când apar în partea dreaptă a acestuia. Va trebui fie să selectați un răspuns (pentru întrebările cu răspunsuri multiple), fie să introduceți răspunsul (pentru întrebările deschise). Activitatea poate fi folosită ca activitate de grup în timpul lecției (sau individuală – distribuiți linkul) sau poate fi atribuit ca temă pentru acasă.
Expected learning outcome(s) of the unit Rezultate de învățare așteptate	The learner should be able to tell a short story about a time they travelled somewhere and give details about the means of transport they used. They will also be able to talk about available means of transport in a city they have been to.	Cursantii vor putea sa povesteasca o intamplare despre un moment cand au calatorit undeva și să dea detalii despre mijlocul de transport pe care l-au folosit. De asemenea, ei vor putea vorbi despre mijloacele de transport în comun dintr-un oraș pe



2021-1-DE02-KA220-ADU-000033591



Co-funded by
the European Union

COURSE PILOTING FOR ADULT EDUCATION PROFESSIONALS

		care l-au vizitat.
<p>Evaluation of the expected learning outcomes Evaluarea rezultatelor de învățare</p>	<p>Watching the video should provide students with an example of how to talk about using different means of transport to travel around a city. They should be able to use this knowledge to produce a similar description of a different city they know.</p>	<p>Vizionarea videoclipului ar trebui să ofere cursanților un exemplu despre cum să vorbească despre utilizarea diferitelor mijloace de transport pentru a călători într-un oraș. Ar trebui să poată folosi aceste cunoștințe pentru a produce o descriere similară a unui alt oraș pe care îl cunosc.</p>
<p>Assessing the students' progress Evaluarea progresului cursanților</p>	<p>It's an interactive activity which helps learners see the target vocabulary used in a real life context. It allows them to practise several skills, including listening and writing, along with practicing the target vocabulary.</p>	<p>Este o activitate interactivă care îi ajută pe cursanți să vadă vocabularul țintă folosit într-un context real. Îi ajută să exerseze mai multe abilități, inclusiv ascultarea și scrierea, împreună cu exersarea vocabularului țintă.</p>



Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.