



Aid Kit

Aid Kit for Autonomous
Online Classes

2021-1-DE02-KA220-ADU-000033591



**Co-funded by
the European Union**

COURSE PILOTING FOR ADULT EDUCATION PROFESSIONALS

**QUIZLET
GERMAN- A1
VOCABULARY
DE/DA**

UNIT TEMPLATE

ENHEDS/ØVELSESSKABELON

NEEDS ANALYSIS

In this section teachers describe the issues they are encountering when teaching online & identify the tool and active learning methodology from the [AidKit Courses](#) that best fit their needs.

BEHOVSANALYSE

I dette afsnit beskriver lærere de problemer, de møder, når de underviser online. De identificerer endvidere det værktøj og den aktive læringsmetodologi fra [AiDKiT kurserne](#), som bedst matcher deres behov.

Description of my own teaching situation, namely issue/problem I am fighting with in my online course

Beskrivelse af min egen undervisningssituation, dvs spørgsmål og problemstillinger jeg kæmper med i min online-baserede undervisning

When teaching online, it is especially challenging to maintain the learners' motivation. The participants sit in front of a screen for a long time and as a teacher you can easily feel that their engagement decreases the further into the course period we are. It is also not easy to find material that engages all learners equally. It takes a lot of time and extensive internet research to find material that captures the learners' attention. It is also difficult to

Ved onlineundervisning er det især elevernes motivation, der er svært at opretholde. Deltagerne sidder lang tid foran skærmen, og man kan som lærer godt mærke, at deres engagement falder, jo længere inde i kursusperioden vi er. Det er desuden ikke nemt at finde materiale, der engagerer alle elever lige meget. Det kræver meget tid og en lang research på internettet at finde materiale, som fanger elevernes



2021-1-DE02-KA220-ADU-000033591



Co-funded by
the European Union

COURSE PILOTING FOR ADULT EDUCATION PROFESSIONALS

	create a community online compared to the classroom.	opmærksomhed. Det er også svært at oprette et fællesskab online sammenlignet med klasserummet.
Type of active-learning methodology to be integrated in my unit & that best fits my teaching situation En aktiv læringsmetode, der skal integreres i min enhed, og som passer bedst til min undervisningssituation	Teaching takes place using the flipped-learning method	Undervisningen foregår efter flipped-learning metoden.
Digital tool to be integrated in my unit Et digitalt værktøj, der skal integreres i min enhed	Quizlet Quizlet	Quizlet Quizlet
How will the chosen methodology and digital tool contribute to reduce/resolve my needs Hvordan vil den valgte metode og det digitale værktøj bidrage til at mindske/tilgodese mine behov	With flipped learning, participants must practice the material at home, after which they work with it online. Quizlet is a website where students can practice flashcards regarding a specific subject. They can practice repeatedly and at their own pace. The advantage of this is that they can attend the class more prepared and confident. The website also contains a large number of activities, with the intention that students work with the material using different	Ved flipped learning skal deltagerne øve materialet hjemme, hvorefter de skal arbejde med det online. Quizlet er en hjemmeside, hvor eleverne øver flashcards til et bestemt emne, og kan med fordel øve det gentagende gange og i eget tempo. Fordelen ved dette er, at de kan møde mere forberedte og sikre til undervisningen. Hjemmesiden indeholder endvidere en lang række aktiviteter, som gør det muligt for eleverne at arbejde med



2021-1-DE02-KA220-ADU-000033591



Co-funded by
the European Union

COURSE PILOTING FOR ADULT EDUCATION PROFESSIONALS

	methods. This will strengthen the learning proces and hopefully also engagement.	materialet på forskelligartede måder. Dette vil styrke indlæringen og forhåbentlig også engagementet.
<p>DISTANCE LEARNING UNIT/EXERCISE</p> <p>In this section teachers build up an exercise which responds to the previously mentioned issues/needs and integrate the chosen active-learning methodology and digital tool. After presenting the general particularities of the lesson, an exercise example is also provided. You can use these examples for your own courses!</p> <p>ENHED/ØVELSE TIL FJERNUNDERVISNING</p> <p>I dette afsnit opbygger lærere en øvelse, der imødekommer de tidligere nævnte behov og integrerer den valgte digitale værktøj og aktive læringsmetode. Efter præsentationen af lektionens generelle karakteristika følger et eksempel på en øvelse. Du kan anvende disse eksempler i dine egne undervisningsforløb!</p>		
Subject of the online class Online undervisningens fagemne	Deutschunterricht zum Thema "Mein Alltagsleben"	Tysk sprogundervisning med brug af temaet "Min hverdag"
Topic and level of the unit Tema og niveau i læringsenheden	Aufbau relevanten Wortschatzes im Deutschen zum Thema „Mein Alltag“ auf Niveau A1	Opbygning af et relevant ordforråd på tysk inden for temaet "Min hverdag" på niveau A1.
Classroom description Beskrivelse af undervisningssituationen	Eine Testgruppe erwachsener Frauen aus einem örtlichen Minderheitenverband, insgesamt 5 Teilnehmer	En testgruppe bestående af voksne kvinder fra en lokal minoritetsforening, i alt 5 deltagere
Type of activity	Neuer Spracherwerb und	Ny Sprogtilegnelse og opbygning



2021-1-DE02-KA220-ADU-000033591



Co-funded by
the European Union

COURSE PILOTING FOR ADULT EDUCATION PROFESSIONALS

Aktivitetstype	Wortschatzaufbau im Deutschen	af ordforråd på tysk
Unit summary Sammenfattende beskrivelse af læringsenheden	Mit Quizlet und Präsentation durchgeführte Aktivitäten.	Aktiviteter gennemført med brug af Quizlet samt præsentation.
Link to the exercise Link til øvelsen	https://quizlet.com/551853756/hverdag-tysk-flash-cards/	https://quizlet.com/551853756/hverdag-tysk-flash-cards/
Description of task(s) for in-classroom application Beskrivelse af opgavens/opgavernes anvendelse i klasseværelset	Schritt 1): Zunächst werden die Karteikarten unter folgendem Link geübt: https://quizlet.com/551853756/hverdag-tysk-flash-cards/ Schritt 2): Während des Unterrichts arbeiten die Schüler als gemeinsame Aktivität mit den verschiedenen Aktivitäten auf der Seite und nutzen dabei die Aktivitätskette: Lernen, Zuordnen, Testen und Quizlet live. Anschließend halten die Studierenden einen Vortrag.	Trin 1): Indledningsvis øves flashcards via nedenstående link: https://quizlet.com/551853756/hverdag-tysk-flash-cards/ Trin 2): I løbet af lektionen arbejder eleverne som en fælles aktivitet med de forskellige aktiviteter på siden med brug af aktivitetskæden: lære, matche, teste og quizlet live. Efterfølgende udarbejder eleverne en præsentation til fremlæggelse.
Expected learning outcome(s) of the unit Den forventede læringseffekt fra læringsenheden	Erweiterung des Wortschatzes um das, was Sie in Ihrem Alltag tun, sowie die Fähigkeit, ein Gespräch zu diesem Thema zu führen.	Udvidelse af ordforråd til at omfatte, hvad man laver i sin hverdag – og endvidere til at være i stand til at føre en samtale om emnet.
Evaluation of the expected learning outcomes Evaluering af den	Zur Auswertung wird die Testvorlage der Quizlet-Website verwendet. Darüber hinaus stellt	Til evaluering benyttes testskabelonen fra quizlets hjemmeside. Herudover udgør



2021-1-DE02-KA220-ADU-000033591



Co-funded by
the European Union

COURSE PILOTING FOR ADULT EDUCATION PROFESSIONALS

forventede læringseffekt	die Präsentation der Schüler auch ein Bewertungsinstrument dar.	elevernes fremlæggelse også et evalueringsværktøj.
Assessing the students' progress Evaluering af elevernes progression	<p>Nachdem ich den Kurs getestet habe, kann ich zu dem Schluss kommen, dass die Teilnehmer einen positiven Nutzen aus dem Unterricht gezogen haben. Sie wirkten motivierter und engagierter und erzielten auch positive Lernergebnisse. Es war für mich einfach, ihren Lernerfolg zu messen, da die Website Daten aus den Antworten der Lernenden sammelt und es mir ermöglicht, diese auszuwerten.</p> <p>Quizlet Live war unterhaltsam und ermöglichte es, den Wortschatz auf lehrreiche Weise zu üben.</p> <p>In Kombination mit der Vermittlung des Materials denke ich, dass Quizlet viele der unter Punkt 1 beschriebenen Probleme löst.</p>	<p>Efter afprøvet forløb kan jeg konkludere, at deltagerne har haft et positivt udbytte af undervisningen. De har virket mere motiverede og engagerede, derudover har de haft et positivt læringsudbytte. Det har været nemt for mig at måle deres læring fordi hjemmesiden samler data fra de lærendes besvarelser og gør det muligt for mig at evaluere disse.</p> <p>Quizlet-live har været underholdende og gjort det muligt at indøve ordforrådet på en lærerig måde.</p> <p>Kombineret med didaktisering af materialet synes jeg at Quizlet løser mange af de problemer som blev beskrevet under punkt 1.</p>

