



2021-1-DE02-KA220-ADU-000033591



Co-funded by
the European Union

COURSE PILOTING FOR ADULT EDUCATION PROFESSIONALS

STUDYSTACK
ENGLISH B2
VOCABULARY
EN/PL

UNIT TEMPLATE WZÓR ROZDZIAŁU

NEEDS ANALYSIS

In this section teachers describe the issues they are encountering when teaching online & identify the tool and active learning methodology from the [AidKit Courses](#) that best fit their needs.

ANALIZA POTRZEB

W tej części nauczyciele opisują problemy, jakie napotykają podczas nauczania online oraz identyfikują narzędzia i metodologię aktywnego uczenia się z [kursów AidKit](#), które najlepiej odpowiadają ich potrzebom.

Description of my own teaching situation, namely issue/problem I am fighting with in my online course
Opis mojej własnej sytuacji dydaktycznej, czyli zagadnienia/problemu, z którym walczę w ramach mojego kursu online

The course takes place entirely in the classroom, but we still have problems with the low motivation of students, especially in preparation for the final exams, where knowledge of extensive vocabulary is required. Introducing or practicing them in traditional ways discourages students from actively participating. Although students receive a diploma at the end of the course, it is optional and not

Kurs odbywa się w całości w klasie, jednak cały czas mamy problemy z niską motywacją uczniów, zwłaszcza z kursach przygotowania do matury, gdzie wymagana jest znajomość obszernego słownictwa. Wprowadzanie czy ćwiczenie ich w tradycyjne sposoby zniechęca uczniów do aktywnego uczestnictwa. Mimo że uczniowie otrzymują dyplom na koniec kursu, jest on nieobowiązkowy, i



2021-1-DE02-KA220-ADU-000033591



Co-funded by
the European Union

COURSE PILOTING FOR ADULT EDUCATION PROFESSIONALS

	everyone treats it with the same form of commitment.	nie każdy traktuje go z taką samą formą zaangażowania.
Type of active-learning methodology to be integrated in my unit & that best fits my teaching situation Rodzaj metodologii aktywnego uczenia się, który ma zostać zintegrowany z moją jednostką i który najlepiej pasuje do mojej sytuacji nauczania	Flipped classroom to introduce and study vocabulary with Studystack	Odwrócona klasa, aby wprowadzić i uczyć się słownictwa za pomocą Studystack
Digital tool to be integrated in my unit Narzędzie cyfrowe do zintegrowania z moim urządzeniem	StudyStack 	StudyStack 
How will the chosen methodology and digital tool contribute to reduce/resolve my needs W jaki sposób wybrana metodologia i narzędzie cyfrowe przyczynią się do zmniejszenia/rozwiązania moich potrzeb?	Studystack allows several "types" of learning, in addition to the classic flashcards there are also interactive games that students can play and learn alone or in a group. This allows students to learn faster and more interactively in class and at home. Since the flashcards are available at all times, students can also use them before exams as a review of the material.	Studystack pozwala na kilka „typów” uczenia, oprócz klasycznych fiszek są też interaktywne gry uczniowie mogą grać a także ucząc się sami lub w grupie. Pozwala to na szybszą i bardziej interaktywną naukę uczniów na zajęciach i w domu. Ponieważ fiszki są dostępne cały czas, uczniowie mogą je także wykorzystać przed egzaminami jako powtórkę materiału.



Aid Kit

Aid Kit for Autonomous
Online Classes

2021-1-DE02-KA220-ADU-000033591



**Co-funded by
the European Union**

COURSE PILOTING FOR ADULT EDUCATION PROFESSIONALS

DISTANCE LEARNING UNIT/EXERCISE

In this section teachers build up an exercise which responds to the previously mentioned issues/needs and integrate the chosen active-learning methodology and digital tool.

After presenting the general particularities of the lesson, an exercise example is also provided. You can use these examples for your own courses!

ROZDZIAŁ/ĆWICZENIE NAUCZANIA NA ODLEGŁOŚĆ

W tej części nauczyciele przygotowują ćwiczenie, które odpowiada wcześniej wspomnianym kwestiom/potrzebom i integruje wybraną metodologię aktywnego uczenia się i narzędzie cyfrowe. Po przedstawieniu ogólnych szczegółów lekcji podano także przykład ćwiczenia. Możesz wykorzystać te przykłady w swoich własnych kursach!

Subject of the online class Temat zajęć on-line	Extended family. Vocabulary	Rodzina wielopokoleniowa. Słownictwo
Topic and level of the unit Temat i poziom modułu	Family - B2	Rodzina - B2
Classroom description Opis klasy	15 learners, between 17 - 19 years old	15-20 uczniów w wieku od 17 do 19 lat
Type of activity Rodzaj aktywności	Introducing new words/revision (English language)	Wprowadzenie nowych słów/weryfikacji (Język angielski)
Unit summary Podsumowanie rozdziału	Students test their knowledge of family relations through exercises in class, creating a family tree or describing their family in the form of an oral presentation.	Uczniowie testują swoją wiedzę o rodzinnych relacjach poprzez ćwiczenia na zajęciach, tworzenie drzewa rodzinnego czy opisywaniu swojej rodziny w formie prezentacji ustnej.
Link to the exercise Link do ćwiczenia	https://www.studystack.com/flas_hcard-3879110	https://www.studystack.com/flas_hcard-3879110



2021-1-DE02-KA220-ADU-000033591



Co-funded by
the European Union

COURSE PILOTING FOR ADULT EDUCATION PROFESSIONALS

<p>Description of task(s) for in-classroom application Opis zadań do zastosowania w klasie</p>	<p>Task 1 (to be done at home, before the lesson): View the set of cards with the link given by the teacher. Study the cards. Click to flip in order to check the answer. Click “Don’t know”/”Know” buttons below the card depending on the knowledge. Repeat the actions until the end of the stack. If you need more tries to remember all of the words click restart. To change the order of the cards click “shuffle”.</p> <p>Task 2 (to be done after classes): Scroll down to the bottom of the page. You will see different ways of revising words like matching, type in, test, unscramble and more. Choose one and solve the puzzle.</p>	<p>Zadanie 1 (do wykonania w domu przed lekcją): Zobacz zestaw kart z linkiem podanym przez nauczyciela. Przestudiuj karty. Kliknij, aby odwrócić, aby sprawdzić odpowiedź. Kliknij przyciski „Nie wiem”/„Wiem” pod kartą w zależności od posiadanej wiedzy. Czynności powtarzaj do końca stosu. Jeśli potrzebujesz więcej prób zapamiętania wszystkich słów, kliknij ponownie. Aby zmienić kolejność kart, kliknij „potasuj”.</p> <p>Zadanie 2 (do wykonania po zajęciach): Przewiń w dół do dołu strony. Zobaczysz różne sposoby poprawiania słów, takie jak dopasowywanie, wpisywanie, testowanie, rozszyfrowywanie i inne. Wybierz jedną i rozwiąż zagadkę.</p>
<p>Expected learning outcome(s) of the unit Oczekiwane efekty uczenia się rozdziału</p>	<p>The student will be able to recall words more easily and describe his family and the relationship between them.</p>	<p>Uczeń będzie mógł łatwiej przypomnieć sobie słowa i opisać swoją rodzinę oraz relacje pomiędzy nimi.</p>
<p>Evaluation of the expected</p>	<p>The evaluation will take place in</p>	<p>Ewaluacja odbędzie się na</p>



2021-1-DE02-KA220-ADU-000033591



Co-funded by
the European Union

COURSE PILOTING FOR ADULT EDUCATION PROFESSIONALS

<p>learning outcomes Ocena oczekiwanych efektów uczenia się</p>	<p>class. Students will be able to introduce their family in a presentation or show and discuss a family tree.</p>	<p>zajęciach. Uczniowie będą mogli przedstawić swoją rodzinę podczas prezentacji lub pokazać i omówić drzewo rodzinne.</p>
<p>Assessing the students' progress Ocena postępów uczniów</p>	<p>Students will be more confident in using vocabulary and describing their family and family relationships. They will be able to use the vocabulary they have learned with ease. In addition, the test can be used to confirm the sighting of students.</p>	<p>Uczniowie będą bardziej pewni siebie w używaniu słownictwa i opisywaniu swojej rodziny i relacji rodzinnych. Będą mogli z łatwością wykorzystywać poznane słownictwo. Dodatkowo test może być użyty w celu potwierdzenia widzy uczniów.</p>



Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.