



Co-funded by
the European Union

2021-1-DE02-KA220-ADU-000033591

COURSE PILOTING FOR ADULT EDUCATION PROFESSIONALS

QUIZLET
GERMAN A1
GRAMMAR
EN/DE

UNIT TEMPLATE EINHEITSVORLAGE

NEEDS ANALYSIS

In this section teachers describe the issues they are encountering when teaching online & identify the tool and active learning methodology from the [AidKit Courses](#) that best fit their needs.

BEDARFSANALYSE

In diesem Abschnitt beschreiben die Lehrkräfte die Probleme, auf die sie beim Online-Unterricht stoßen, und identifizieren das Werkzeug und die aktive Lernmethode aus den AidKit-Kursen, die ihren Bedürfnissen am besten entsprechen.

Description of my own teaching situation, namely issue/problem I am fighting with in my online course

Beschreibung meiner eigenen

Unterrichtssituation, d. h. der Frage/des Problems, mit dem ich in meinem

The main problem is often the lack of motivation of the learners to work independently on the language, as they often have very little or no time for quality work outside the classroom due to family circumstances. In addition, very often the learners lack the habit of working in a structured and regular way (often lack of

Das Grundproblem ist oft eine fehlende Motivation der Teilnehmenden selbständig an der Sprache zu arbeiten, da sie oft aufgrund der familiären Umständen über sehr geringere bzw. keine Zeit für die qualitativ hochwertige Arbeit außerhalb des Unterrichts verfügen. Zudem fehlt sehr oft



Co-funded by
the European Union

2021-1-DE02-KA220-ADU-000033591

<p>Online-Kurs zu kämpfen habe</p>	<p>study habits).</p>	<p>den Lernenden die Gewohnheit strukturiert und regelmäßig zu arbeiten (oft fehlende Lerngewohnheiten)</p>
------------------------------------	-----------------------	---

COURSE PILOTING FOR ADULT EDUCATION PROFESSIONALS

<p>Type of active-learning methodology to be integrated in my unit & that best fits my teaching situation Art der aktiven Lernmethodik, die in meine Einheit integriert werden soll und die am besten zu meiner Unterrichtssituation passt</p>	<p>Since there is often not enough time in class for in-depth language work, my unit incorporates the flipped classroom approach.</p>	<p>Da die Zeit im Unterricht für die vertiefende Arbeit an der Sprache oft fehlt, wird in meine Einheit der Flipped-Classroom-Ansatz integriert.</p>
<p>Digital tool to be integrated in my unit Digitales Werkzeug, das in meine Lerneinheit integriert werden soll</p>	<p>Quizlet Quizlet</p>	<p>Quizletq Quizlet</p>



Co-funded by
the European Union

2021-1-DE02-KA220-ADU-000033591

<p>How will the chosen methodology and digital tool contribute to reduce/resolve my needs Wie werden die gewählte Methodik und das digitale Werkzeug dazu beitragen, meine Probleme zu verringern/zu lösen?</p>	<p>Quizlet allows creating several different activities based on the same set of elements (vocabulary, verbs, etc.), which on the one hand allows teachers to reduce the time spent on creating different practice and consolidation activities/exercises. On the other hand, Quizlet is very user-friendly and accessible in the form of app, which makes it easier for students to work on the language by accessing the tool anytime and anywhere. In addition, the tool offers different exercises within a learning unit, which the participants can choose according to their own</p>	<p>Quizlet ermöglicht die Erstellung mehrerer unterschiedlicher Aktivitäten auf der Grundlage desselben Satzes von Elementen (Vokabeln, Verben usw.), wodurch einerseits die Lehrer*innen den Zeitaufwand für die Erstellung verschiedener Übungs- und Festigungsaktivitäten/ Übungen reduzieren können. Andererseits ist Quizlet sehr userfreundlich und in der Form von App zugänglich, was den Teilnehmer*innen die Arbeit an der Sprache erleichtert, indem sie das Tool jederzeit und überall abrufen können. Zudem werden</p>
---	---	---

COURSE PILOTING FOR ADULT EDUCATION PROFESSIONALS

	<p>preferences.</p>	<p>im Tool innerhalb von einer Lerneinheit verschiedene Übungen angeboten, die die Teilnehmer*innen je nach eigenen Präferenzen wählen können.</p>
--	---------------------	--



Co-funded by
the European Union

2021-1-DE02-KA220-ADU-000033591

DISTANCE LEARNING UNIT/EXERCISE

In this section teachers build up an exercise which responds to the previously mentioned issues/needs and integrate the chosen active-learning methodology and digital tool.

After presenting the general particularities of the lesson, an exercise example is also provided. You can use these examples for your own courses!

FERNUNTERRICHTSEINHEIT/ÜBUNG

In diesem Abschnitt erstellen die Lehrkräfte eine Übung, die auf die zuvor genannten Themen/Bedürfnisse eingeht und die gewählte aktive Lernmethode und das digitale Werkzeug integriert.

Nachdem die allgemeinen Besonderheiten der Lektion vorgestellt wurden, wird auch ein Übungsbeispiel bereitgestellt. Sie können diese Beispiele für Ihre eigenen Kurse verwenden!

Subject of the online class Thema des Online-Unterrichts	Talking about the past. Introduction of the perfect tenses	Über die Vergangenheit erzählen. Einführung der Perfektformen
Topic and level of the unit Thema und Niveaustufe der Lerneinheit	Talking about the weekend (A 1.2)	Über das Wochenende sprechen (A 1.2)
Classroom description Beschreibung der Unterrichtssituation	6 Ukrainian learners between the ages of 25 and 40	6 ukrainische Lernende im Alter zwischen 25 und 40 Jahren
Type of activity Art der Aktivität	New language acquisition (German)	Neuer Spracherwerb (Deutsch)
Unit summary	In the preparation phase, most	In der Vorbereitungsphase

COURSE PILOTING FOR ADULT EDUCATION PROFESSIONALS

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA).

Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



Co-funded by
the European Union

2021-1-DE02-KA220-ADU-000033591

<p>Zusammenfassung der Lerneinheit</p>	<p>verbs (activities) are collected in groups that can be used to describe the last week. It is realised that most of the verbs are irregular. These forms are collected in a table. It is pointed out that these forms should be internalised.</p>	<p>werden die meisten Verben (Aktivitäten) in Gruppen gesammelt, die für die Beschreibung der letzten Woche benutzt werden können. Es wird festgestellt, dass die meisten Verben unregelmäßig sind. Diese Formen werden in einer Tabelle gesammelt. Es wird darauf hingewiesen, dass diese Formen verinnerlicht sein sollen.</p>
<p>Link to the exercise Link zur Übung</p>	<p>https://quizlet.com/de/865999054/liste-der-unregelmassigen-verben-a1-a2-englisch-flash-cards/?i=30r1r7&x=1jqt</p>	<p>https://quizlet.com/de/865999054/liste-der-unregelmassigen-verben-a1-a2-englisch-flash-cards/?i=30r1r7&x=1jqt</p>
<p>Description of task(s) for in-classroom application Beschreibung der Aufgabe(n) für die Anwendung im Unterricht</p>	<p>Task 1 (to be done at home before class): Preparation task: the three basic forms of verbs Access the link Choose the exercise you like best to learn the verb forms. Try out several variations. When you feel confident, click on Test and decide how you want to test the verbs. Carry out the test. Tick the verbs that you are not yet very good at. Task 2 (carried out during the online course) Live online quiz for teams: Click on the link and solve the tasks as a team. Choose 10 of the verbs presented in the exercise and describe what you did yesterday.</p>	<p>Aufgabe 1 (zu Hause vor dem Unterricht zu erledigen): Vorbereitungsaufgabe: die drei Grundformen der Verben Greifen Sie auf den Link Wählen Sie die Übung, die Ihnen am besten gefällt, um die Verbformen zu lernen. Probieren Sie mehrere Varianten aus. Wenn Sie sich sicher fühlen, klicken Sie auf Testen und entscheiden Sie, auf welche Art und Weise die Verben abgefragt werden sollen. Führen Sie den Test durch. Markieren Sie die Verben, die Sie noch nicht so gut können. Aufgabe 2 (wird während des Online-Kurses durchgeführt) Live online Quiz für Teams: Klicken Sie auf den Link und lösen Sie die Aufgaben im Team.</p>

COURSE PILOTING FOR ADULT EDUCATION PROFESSIONALS

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA).

Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



Co-funded by
the European Union

2021-1-DE02-KA220-ADU-000033591

		Wählen Sie aus der in der Übung vorgestellten Verben 10 und beschreiben Sie, was Sie gestern gemacht haben-
Expected learning outcome(s) of the unit Erwartete Lernergebnisse nach der Lerneinheit	The learner should be able to talk about activities in the past (weekend, last week, last holiday) (weekend, last week, last holiday) and use the forms of irregular verbs. Use the forms of irregular verbs.	Der Lernende sollte in der Lage sein, über die Aktivitäten in der Vergangenheit zu erzählen (Wochenende, letzte Woche, letzter Urlaub) und die Formen der unregelmäßigen Verben zu verwenden.
Evaluation of the expected learning outcomes Beurteilung der erwarteten Lernergebnisse	Test activity during the lesson: After completing the activities, students can use the verb forms confidently by talking about their weekend.	Testaktivität während des Unterrichts: Nach Abschluss der Aktivitäten können die Schüler die Verbformen sicher anwenden, indem sie über ihr Wochenende erzählt haben.
Assessing the students' progress des Fortschritts der Lernenden	Learners feel more confident learning new verb forms with Quizlet and feel ready to practise more with Quizlet. ready to practise more with Quizlet, and many participants have asked if there are any more Quizlet so that they can learn new words better, as they are unable to use a suitable strategy in the learning process without the tool. without the tool, they cannot apply a suitable strategy in the learning process.	Die Lernenden fühlen sich beim Erlernen neuer Verbformen mit Quizlet sicherer und fühlen sich bereit, mit Quizlet mehr zu üben. Viele Teilnehmer*innen haben gefragt, ob es noch weitere Themen im Quizlet gibt, damit sie neue Wörter besser lernen können, da sie selbst ohne Tool keine passende Strategie im Lernprozess anwenden.

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA).

Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



Co-funded by
the European Union

2021-1-DE02-KA220-ADU-000033591



Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.