



2021-1-DE02-KA220-ADU-000033591



Co-funded by
the European Union

COURSE PILOTING FOR ADULT EDUCATION PROFESSIONALS

QUIZLET
LITHUANIAN- A1
VOBAULARY
EN/LT

UNIT TEMPLATE MODEL DE UNITATE

NEEDS ANALYSIS

In this section teachers describe the issues they are encountering when teaching online & identify the tool and active learning methodology from the [AidKit Courses](#) that best fit their needs.

POREIKIŲ ANALIZĖ

Šiame skyriuje dėstytojai aprašo problemas, su kuriomis jie susiduria mokydami internetu, ir nurodo, kokia priemonė ir aktyvaus mokymosi metodika iš "[AidKit](#)" kursų geriausiai atitinka jų poreikius.

<p>Description of my own teaching situation, namely issue/problem I am fighting with in my online course Mano dėstymo situacijos aprašymas, t. y. problema, su kuria susiduriu savo internetiniame kurse.</p>	<p>As I am teaching the Ukrainians Lithuanian language and they are not very motivated to learn it, I need more time to prepare for the course as I need to think about more interactive and involving exercises in order to motivate them to learn.</p>	<p>Kadangi aš mokau ukrainiečius lietuvių kalbos, o jie nėra labai motyvuoti ją išmokti, man reikia daugiau laiko pasiruošti mokymams, kadangi aš turiu sugalvoti daugiau interaktyvių ir įtraukiančių užduočių, kad sumotyvuočiau juos mokytis.</p>
<p>Type of active-learning methodology to be integrated in my unit & that best fits my teaching</p>	<p>Flipped-classroom approach.</p>	<p>Naudoju apverstos klasės metodiką.</p>



Aid Kit

Aid Kit for Autonomous
Online Classes

2021-1-DE02-KA220-ADU-000033591



**Co-funded by
the European Union**

COURSE PILOTING FOR ADULT EDUCATION PROFESSIONALS

<p>situation Aktyvaus mokymosi metodikos tipas, kuris bus integruotas į mano pamoką ir geriausiai atitiks mano mokymo situaciją</p>		
<p>Digital tool to be integrated in my unit Skaitmeninė priemonė, integruota į mano pamoką</p>	<p>Quizlet Quizlet</p>	<p>Quizlet Quizlet</p>
<p>How will the chosen methodology and digital tool contribute to reduce/resolve my needs Kaip pasirinkta metodika ir skaitmeninė priemonė padės sumažinti/išspręsti mano problemas?</p>	<p>It will help to offer my learners more interactive activities and will save my time as I could use the flashcards created by other teachers. Also, it offers different exercises and games to use.</p>	<p>Šio įrankio naudojimas padės man pasiūlyti mano besimokantiesiems interaktyvesnių pratimų ir padės sutaupyti mano laiką, nes galėsiu pasinaudoti kortelėmis, sukurtomis kitų dėstytojų. Taip pat šis įrankis siūlo daug įvairių prarimų bei žaidimų, kuriuos galiu panaudoti.</p>
<p>DISTANCE LEARNING UNIT/EXERCISE In this section teachers build up an exercise which responds to the previously mentioned issues/needs and integrate the chosen active-learning methodology and digital tool. After presenting the general particularities of the lesson, an exercise example is also provided. You can use these examples for your own courses!</p> <p>NUOTOLINIO MOKYMOŠI PAMOKA / PRATIMAS Šioje dalyje dėstytojai parengia užduotį, atliepančią anksčiau minėtus klausimus/problemas ir integruoja pasirinktą aktyvaus mokymosi metodiką ir skaitmeninę priemonę. Pateikus bendrus pamokos ypatumus, taip pat pateikiamas pratimo pavyzdys. Šiuos pavyzdžius</p>		



2021-1-DE02-KA220-ADU-000033591



Co-funded by
the European Union

COURSE PILOTING FOR ADULT EDUCATION PROFESSIONALS

galite naudoti savo kursuose!		
Subject of the online class Internetinio kurso tema	Lithuanian language	Lietuvių kalba
Topic and level of the unit Pamokos tema ir lygis	Food Names - Lithuanian (A1)	Maisto produktų pavadinimai – Lietuvių kalba (A1)
Classroom description Pamokos aprašymas	Ukrainian learners aged 20-60	Ukrainiečiai 20-60 metų amžiaus
Type of activity Veiklos tipa	Learning words	Žodžių mokymasis
Unit summary Pamokos santrauka	Participants will complete several activities and then talk about the dish they would like to make and the products they will use.	Dalyviai atliks kelias veiklas ir tuomet papasakos apie patiekalą, kokį jie norėtų pagaminti ir kokius produktus naudos.
Link to the exercise Nuoroda į pratimą	https://quizlet.com/811340375/lithuanian-food-flash-cards/	https://quizlet.com/811340375/lithuanian-food-flash-cards/
Description of task(s) for in-classroom application Užduoties (-ių), skirtos (-ų) taikyti klasėje, aprašymas	Participants review the cards before the lesson. https://quizlet.com/811340375/lithuanian-food-flash-cards/ During the lesson, participants learn the words together, then do a matching exercise and test.	Prieš pamoką dalyviai peržiūri korteles. https://quizlet.com/811340375/lithuanian-food-flash-cards/ Pamokos metu dalyviai kartu pasimoko žodžius, tada atlieka atitikmenų pratimą ir testą.
Expected learning outcome(s) of the unit Tikėtini pamokos mokymosi pasiekimai	Participants will learn the names of different foods and products.	Dalyviai išmoks įvairių maisto produktų ir gaminių pavadinimus.



2021-1-DE02-KA220-ADU-000033591



Co-funded by
the European Union

COURSE PILOTING FOR ADULT EDUCATION PROFESSIONALS

<p>Evaluation of the expected learning outcomes Mokymosi rezultatų vertinimas</p>	<p>The test used in the lesson assesses participants' knowledge. Participants then present the dish they would like to make and the products they will use.</p>	<p>Pamokos metu naudojamo testo pagalba įvertinamos dalyvių žinios. Tuomet dalyviai pristato patiekalą, kokį jie norėtų pagaminti ir kokius produktus naudos.</p>
<p>Assessing the students' progress Besimokančiųjų pažangos vertinimas</p>	<p>Participants enjoyed trying out Quizlet because they could learn at their own speed. Also, it is convenient that a test is integrated with the exercise to check the participants' knowledge and then the trainer can give immediate feedback</p>	<p>Dalyviams patiko išbandyti Quizlet, nes jie galėjo mokytis savo norimu greičiu. Taip pat, yra patogiu, kad prie pratimo yra integruojamas testas dalyvių žinių patikrinimui ir tuomet dėstytojas iš karto gali pateikti savo atsiliepinimus</p>

